

ONLY FOR TEACHERS

CONTENTS

अपराजिता-1	.....	01-22
अपराजिता-2	.....	23-53
अपराजिता-3	.....	54-93
अपराजिता-4	.....	94-136
अपराजिता-5	.....	137-176

अपराजिता-1



अमात्रिक शब्द (बिना मात्रा वाले शब्द)

अभ्यास (EXERCISE)

1. चित्रों के नाम पहचानकर सही (3) का निशान लगाइए—

(क)		जग	<input type="checkbox"/>	नल	<input type="checkbox"/>	फल	<input checked="" type="checkbox"/>
(ख)		कलश	<input checked="" type="checkbox"/>	कमल	<input type="checkbox"/>	कलम	<input type="checkbox"/>
(ग)		बरगद	<input checked="" type="checkbox"/>	अदरक	<input type="checkbox"/>	कटहल	<input type="checkbox"/>

2. दिए गए वर्णों से शब्द बनाइए—

दो वर्णों वाले	-	रथ	बल	नर
तीन वर्णों वाले	-	सड़क	कलश	कमल
चार वर्णों वाले	-	कसरत	बरतन	शरबत

3. बोल-बोलकर पढ़िए—

स्वयं कीजिए

4. चित्रों को उनके नाम से मिलाइए—

(क)		(i) मटर
(ख)		(ii) नल
(ग)		(iii) थरमस
(घ)		(iv) कलश
(ङ)		(v) पनघट

5. चित्रों को देखकर शब्द बनाइए—



6. दिए गए चित्र में रंग भरिए और उसका नाम लिखिए—
स्वयं कीजिए।



आ की मात्रा

अभ्यास (EXERCISE)

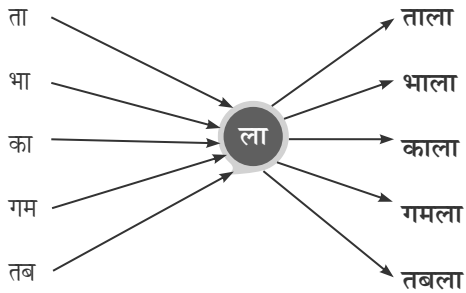
1. चित्रों के नाम पहचानकर सही (3) का निशान लगाइए—

- | | | | | | | | |
|-----|--|-------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| (क) |  | बाजा | <input type="checkbox"/> | माला | <input checked="" type="checkbox"/> | भाला | <input type="checkbox"/> |
| (ख) |  | तबला | <input checked="" type="checkbox"/> | बादल | <input type="checkbox"/> | गमला | <input type="checkbox"/> |
| (ग) |  | अखबार | <input type="checkbox"/> | दरवाजा | <input type="checkbox"/> | उपहार | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. सोचिए और लिखिए—

- (क) लाला क्या जपता था?
लाला **माला** जपता था।
- (ख) लाला क्या बजाता था?
लाला **बाजा** बजाता था।

3. शब्द बनाइए—






4. बोलकर लिखिए—
स्वयं कीजिए।
5. दिए गए चित्र में रंग भरिए और उसका नाम लिखिए—
स्वयं कीजिए।



इ की मात्रा

अभ्यास (EXERCISE)

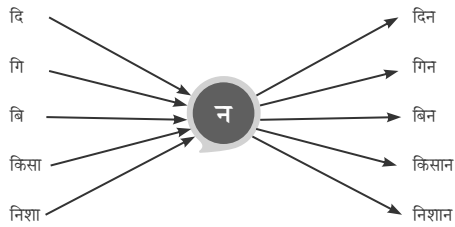
1. चित्रों के नाम पहचानकर सही (3) का निशान लगाइए—

(क)		दिन	<input type="checkbox"/>	किला	<input checked="" type="checkbox"/>	पिन	<input type="checkbox"/>
(ख)		गिलास	<input checked="" type="checkbox"/>	सितार	<input type="checkbox"/>	तकिया	<input type="checkbox"/>
(ग)		साइकिल	<input type="checkbox"/>	किशमिश	<input type="checkbox"/>	नारियल	<input checked="" type="checkbox"/>

2. सोचिए और लिखिए—

- (क) एक डाल पर कौन आई?
एक डाल पर चिड़िया आई।
- (ख) चिड़िया ने क्या रखकर घर बनाया?
चिड़िया ने तिनका-तिनका रखकर घर बनाया।




3. शब्द बनाइए—



4. बोलकर लिखिए—
स्वयं कीजिए।
5. दिए गए चित्र में रंग भरिए और उसका नाम लिखिए—
स्वयं कीजिए।

अभ्यास (EXERCISE)

1. चित्रों के नाम पहचानकर सही (3) का निशान लगाइए—

- | | | | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| (क) |  | सीटी | <input type="checkbox"/> | लीची | <input checked="" type="checkbox"/> | चीनी | <input type="checkbox"/> |
| (ख) |  | पपीता | <input checked="" type="checkbox"/> | मछली | <input type="checkbox"/> | तितली | <input type="checkbox"/> |
| (ग) |  | अलमारी | <input type="checkbox"/> | नमकीन | <input type="checkbox"/> | नाशपाती | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. सोचिए और लिखिए—

- (क) दादी कैसी है?
दादी **प्यारी** है।
- (ख) दादी रोज क्या सुनाती है?
दादी रोज **कहानी** सुनाती है।

3. दिए गए चित्रों को पहचानकर उनके नाम लिखिए—



तीर



मछली



अलमारी

4. दिए गए चित्रों में 'ई' की मात्रा (1) वाले चित्रों पर (3) लगाइए—



5. बोलकर लिखिए—

स्वयं कीजिए।

6. दिए गए चित्र में रंग भरिए और उसका नाम लिखिए—

स्वयं कीजिए।

अभ्यास (EXERCISE)

1. चित्रों के नाम पहचानकर सही (3) का निशान लगाइए—

- | | | | | | | | |
|-----|---|---------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| (क) |  | सुई | <input checked="" type="checkbox"/> | पुल | <input type="checkbox"/> | मुख | <input type="checkbox"/> |
| (ख) |  | सुराही | <input type="checkbox"/> | जामुन | <input type="checkbox"/> | चुहिया | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (ग) |  | फुलवारी | <input type="checkbox"/> | झुनझुना | <input checked="" type="checkbox"/> | बुलबुल | <input type="checkbox"/> |

2. सोचिए और लिखिए—

- (क) गुड़िया ने क्या पहना है?
गुड़िया ने लाल-गुलाबी **कुरती** पहनी है।
- (ख) गुड़िया किसकी धुन पर गाती है?
गुड़िया **मुरली** की धुन पर गाती है।

3. चित्र देखिए और शब्द लिखिए—

- (क) उधर  **गुलाब** खिले थे।
- (ख) एक  **कछुआ** था।
- (ग) वह  **पुल** पर आया।
- (घ) वह  **बाँसुरी** बजा रहा था।
- (ङ) उस  **सुराही** में पानी है।

4. बोलकर लिखिए—

स्वयं कीजिए।

5. दिए गए चित्र में रंग भरिए और उसका नाम लिखिए—

स्वयं कीजिए।

अभ्यास (EXERCISE)

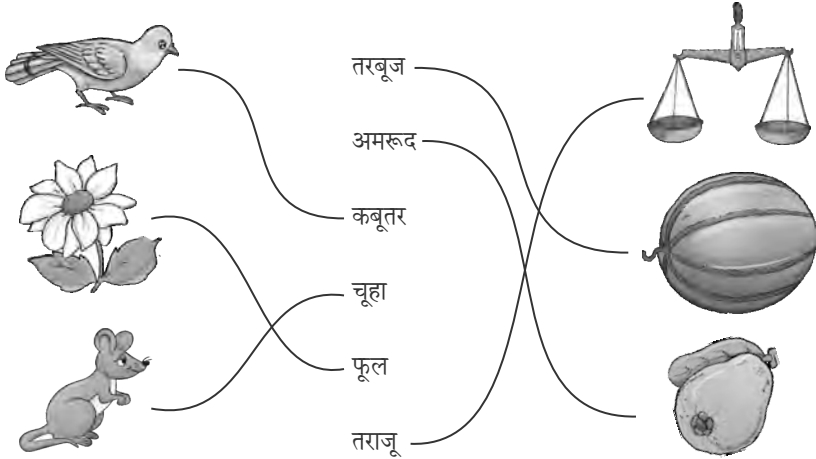
1. चित्रों के नाम पहचानकर सही (3) का निशान लगाइए—

- | | | | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| (क) |  | बूढ़ा | <input type="checkbox"/> | जूता | <input checked="" type="checkbox"/> | फूल | <input type="checkbox"/> |
| (ख) |  | खजूर | <input type="checkbox"/> | कपूर | <input type="checkbox"/> | तराजू | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (ग) |  | खरबूजा | <input checked="" type="checkbox"/> | तरबूज | <input type="checkbox"/> | शहतूत | <input type="checkbox"/> |

2. सोचिए और लिखिए—

- (क) चूहा क्या बनकर आया?
चूहा **मदारी** बनकर आया।
- (ख) कौन नाच रहा था?
काला भालू नाच रहा था।

3. चित्रों को उनके नामों से मिलाइए—



4. बोलकर लिखिए—



स्वयं कीजिए।

5. दिए गए चित्र में रंग भरिए और उसका नाम लिखिए—

स्वयं कीजिए।

अभ्यास (EXERCISE)

1. चित्रों के नाम पहचानकर सही (3) का निशान लगाइए—

(क)		मृग	<input checked="" type="checkbox"/>	तृण	<input type="checkbox"/>	वृक्ष	<input type="checkbox"/>
(ख)		गृह	<input type="checkbox"/>	नृप	<input checked="" type="checkbox"/>	घृत	<input type="checkbox"/>
(ग)		वृषभ	<input type="checkbox"/>	मृदंग	<input type="checkbox"/>	कृषक	<input checked="" type="checkbox"/>

2. सोचिए और लिखिए—

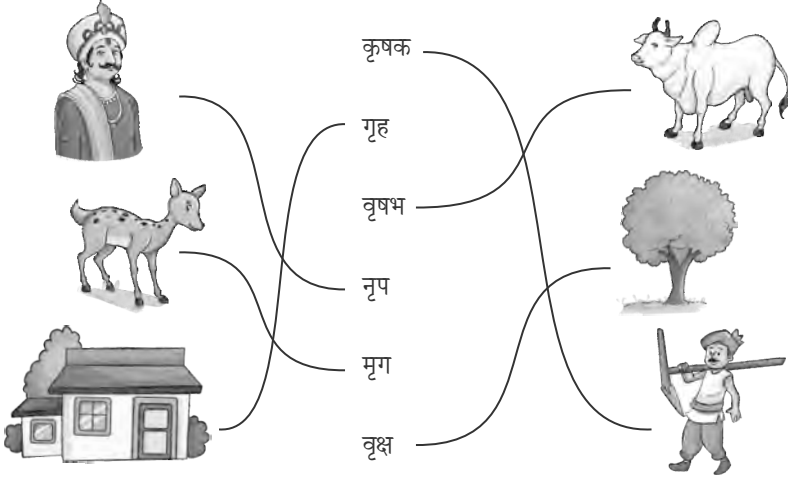
(क) हरा-भरा क्या था?

वृक्ष हरा-भरा था।

(ख) बारिश आने पर क्या मिट गई?

बारिश आने पर तृषा मिट गई।

3. चित्रों को उनके नामों से मिलाइए—



4. बोलकर लिखिए—




स्वयं कीजिए।

5. दिए गए चित्र में रंग भरिए और उसका नाम लिखिए—

स्वयं कीजिए।

अभ्यास (EXERCISE)

1. चित्रों के नाम पहचानकर सही (3) का निशान लगाइए—

(क)		रेत	<input type="checkbox"/>	बेर	<input type="checkbox"/>	सेब	<input checked="" type="checkbox"/>
(ख)		जेवर	<input type="checkbox"/>	जलेबी	<input checked="" type="checkbox"/>	बेलन	<input type="checkbox"/>
(ग)		रेलगाड़ी	<input checked="" type="checkbox"/>	लालटेन	<input type="checkbox"/>	जेवरात	<input type="checkbox"/>

2. सोचिए और लिखिए—

- (क) आगे-आगे कौन भाग रहा है?
आगे-आगे इंजन भाग रहा है।
- (ख) पीछे-पीछे कौन भाग रहे हैं?
पीछे-पीछे डिब्बे भाग रहे हैं।

3. चित्र देखकर सही अक्षर पर 'ए' की मात्रा (े) लगाइए—



सेब



केला



शेर



ठठेरा



जलेबी



सपेरा

4. बोलकर लिखिए—

स्वयं कीजिए।




5. दिए गए चित्र में रंग भरिए और उसका नाम लिखिए—

स्वयं कीजिए।



अभ्यास (EXERCISE)

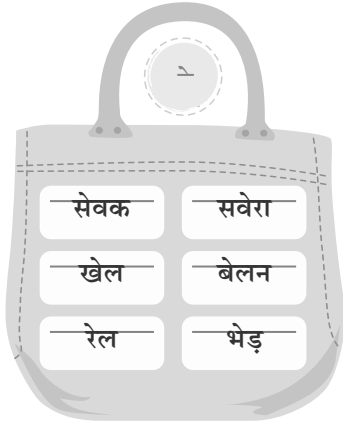
1. चित्रों के नाम पहचानकर सही (3) का निशान लगाइए—

- | | | | | | | | |
|-----|---|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| (क) |  | बैल | <input checked="" type="checkbox"/> | मैना | <input type="checkbox"/> | चैन | <input type="checkbox"/> |
| (ख) |  | भैया | <input type="checkbox"/> | नैया | <input checked="" type="checkbox"/> | मेया | <input type="checkbox"/> |
| (ग) |  | कैमरा | <input type="checkbox"/> | गवैया | <input type="checkbox"/> | सैनिक | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. सोचिए और लिखिए—

- (क) मैना के पंख कैसे हैं?
मैना के पंख रंग-बिरंगे हैं।
- (ख) मैना की चोंच कैसी है?
मैना की चोंच छोटी-सी है।

3. शब्दों को सही थैले में लिखिए—



4. बोलकर लिखिए—




स्वयं कीजिए।

5. दिए गए चित्र में रंग भरिए और उसका नाम लिखिए—

स्वयं कीजिए।

अभ्यास (EXERCISE)






1. चित्रों के नाम पहचानकर सही (3) का निशान लगाइए—

- | | | | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| (क) |  | तोता | <input type="checkbox"/> | घोड़ा | <input type="checkbox"/> | मोर | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (ख) |  | झोपड़ी | <input checked="" type="checkbox"/> | लोमड़ी | <input type="checkbox"/> | खोपड़ी | <input type="checkbox"/> |
| (ग) |  | सरोवर | <input type="checkbox"/> | खरगोश | <input checked="" type="checkbox"/> | मनोहर | <input type="checkbox"/> |

2. सोचिए और लिखिए—

- (क) टोली क्या बजाती आई?
टोली **ढोल** बजाती आई।
- (ख) एक-दूजे को क्या मलो?
एक-दूजे को **गुलाल** मलो।

3. दिए गए चित्रों को उनके नाम से मिलाइए—

- | | | |
|-----|---|-------------|
| (क) |  | (i) धोबी |
| (ख) |  | (ii) कोट |
| (ग) |  | (iii) खरगोश |
| (घ) |  | (iv) गोभी |
| (ङ) |  | (v) बोतल |

4. बोलकर लिखिए—




स्वयं कीजिए।

5. दिए गए चित्र में रंग भरिए और उसका नाम लिखिए—

स्वयं कीजिए।

अभ्यास (EXERCISE)

1. चित्रों के नाम पहचानकर सही (3) का निशान लगाइए—

- | | | | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|
| (क) |  | नौका | <input checked="" type="checkbox"/> | मौसा | <input type="checkbox"/> | बौना | <input type="checkbox"/> |
| (ख) |  | पकौड़ी | <input type="checkbox"/> | हथौड़ी | <input checked="" type="checkbox"/> | कचौड़ी | <input type="checkbox"/> |
| (ग) |  | नौजवान | <input type="checkbox"/> | सौदागर | <input type="checkbox"/> | चौकीदार | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. सोचिए और लिखिए—






(क) किसके मौसा-मौसी आए?

गौरी के मौसा-मौसी आए।

(ख) मौसा-मौसी अपने साथ क्या लाए?

मौसा-मौसी अपने साथ खिलौने लाए।

3. दिए गए चित्रों को उनके नाम से मिलाइए—

- | | | |
|-----|---|---------------|
| (क) |  | (i) तौलिया |
| (ख) |  | (ii) खिलौना |
| (ग) |  | (iii) चौकीदार |
| (घ) |  | (iv) कौआ |
| (ङ) |  | (v) लौकी |

4. बोलकर लिखिए—

स्वयं कीजिए।

5. दिए गए चित्र में रंग भरिए और उसका नाम लिखिए—

स्वयं कीजिए।



अयोगवाह - अनुस्वार (अं)

अभ्यास (EXERCISE)

1. दिए गए चित्रों को पहचानकर उनके नाम लिखिए—



हंस



पतंग



अंगूर

2. सोचिए और लिखिए—

(क) हमारे झंडे में कितने रंग हैं?
हमारे झंडे में **तीन** रंग हैं।

(ख) हमारा झंडा क्या कहलाता है?
हमारा झंडा **तिरंगा** कहलाता है।

3. बोलकर लिखिए—

स्वयं कीजिए।



अयोगवाह - विसर्ग (अः)

अभ्यास (EXERCISE)

1. चित्रों देखो और सही शब्द पर सही (3) का निशान लगाइए—



नमः

तपः



प्रायः

प्रातः



छः

अतः

2. सोचिए और लिखिए—

(क) प्रातः कब उठना चाहिए?
प्रातः **जल्दी** उठना चाहिए।

- (ख) मात-पिता को क्या करना चाहिए?
मात-पिता को नमः करना चाहिए।

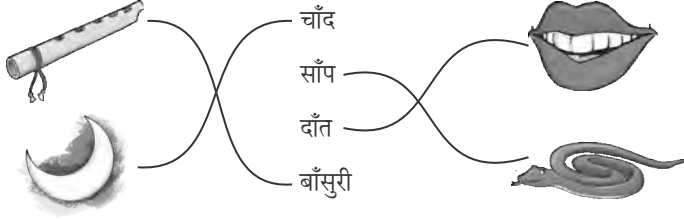
3. बोलकर लिखिए—
स्वयं कीजिए।



अनुनासिक - चंद्रबिंदु (अँ)

अभ्यास (EXERCISE)

1. चित्र देखकर उनके सही नाम से मिलाइए—



2. सोचिए और लिखिए—

- (क) ऊँट कैसा है?
ऊँट लंबा और ऊँचा है।
- (ख) ऊँट रेगिस्तान का क्या कहलाता है?
ऊँट रेगिस्तान का जहाज कहलाता है।

3. बोलकर लिखिए—
स्वयं कीजिए।



संयुक्त व्यंजन - क्ष, त्र, ज्ञ, श्र

अभ्यास (EXERCISE)

1. चित्र देखकर उनके सही नाम से मिलाइए—



श्रवण



त्रिशूल



ज्ञानी



कक्षा



यज्ञ



पत्र



शिक्षक



मित्र



श्रमिक

2. सोचिए और लिखिए—

- (क) किन बातों को मानना चाहिए?
ज्ञान की बातों को मानना चाहिए।
- (ख) कौन-सा मंत्र अपनाना चाहिए?
श्रम का मंत्र अपनाना चाहिए।

3. बोलकर लिखिए—

स्वयं कीजिए।



द्वित्व व्यंजन और संयुक्ताक्षर

अभ्यास (EXERCISE)

1. दिए गए चित्रों को उनके नाम से मिलाइए—



स्वेटर

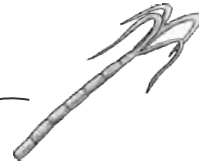
लड्डू

बिस्कुट

बिल्ली

बस्ता

गन्ना



2. सोचिए और लिखिए—
 (क) आपकी मम्मी कैसी हैं?
 मेरी मम्मी सबसे अच्छी हैं।
 (ख) आप मम्मी की बातें कैसे सुनती हैं?
 मैं मम्मी की बातें ध्यान से सुनती हूँ।
3. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए—
 (क) म + क् + क + ा = मक्का
 (ख) अ + च् + छ + ा = अच्छा
 (ग) अ + म् + म + ा = अम्मा
 (घ) क् + य + ा + र + ि = क्यारी
4. बोलकर लिखिए—
 स्वयं कीजिए।
5. दिए गए चित्र में रंग भरिए और उसका नाम लिखिए—
 स्वयं कीजिए।



'र' के रूप-रेफ (्र, ्र, ्र) और पदेन (्र, ्र, ्र)

अभ्यास (EXERCISE)

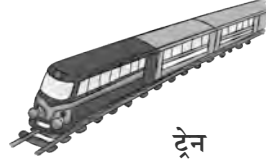
1. रेफ और पदेन का प्रयोग करके चित्रों के नाम लिखिए—



टॉर्च



ब्रश



ट्रेन

2. दिए गए शब्दों को उचित स्थान पर लिखिए—

्र

पर्व
हर्ष
सर्प

्र

प्रश्न
प्रकाश
क्रम

्र

ट्रेन
ड्रम
ट्रक

3. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए—

(क) क + ्र + म = कर्म

(ख) ग + ्र + ह = ग्रह

(ग) ट + ्र + क = ट्रक

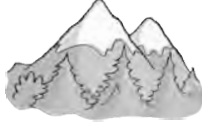
(घ) स + ्र + प = सर्प

अभ्यास (EXERCISE)

1. इ, ढ, ज, फ़ या ऑ का प्रयोग करके चित्रों के नाम लिखिए-



सड़क



पहाड़



सीढ़ी



बढ़ई



बुढ़िया



जहाज़



रज़ाई



बॉल



टॉफी



कढ़ाई



डॉक्टर



फ़न

अभ्यास (EXERCISE)

देखिए, समझिए और पढ़िए
स्वयं कीजिए।



कौआ और लोमड़ी

अभ्यास (EXERCISE)

चित्र देखकर कहानी कहिए।

स्वयं कीजिए।



आओ, करें प्रणाम

अभ्यास (EXERCISE)



पाठ-ज्ञान (From the Lesson)

1. सोचकर बताइए—

- (क) ईश्वर ने सूरज, चाँद, पर्वत, नदियाँ तथा तरह-तरह के जीव बनाए हैं।
(ख) ईश्वर को अल्लाह, वाहे गुरु आदि नामों से जाना जाता है।

2. सोचकर लिखिए—

- (क) सागर, नदियाँ और पर्वत ईश्वर ने बनाए हैं।
(ख) हमें इस दुनिया को बनाने वाले ईश्वर को प्रणाम करना चाहिए।

3. सही उत्तर पर (3) का निशान लगाइए—

- (क) दुनिया को किसने बनाया है?
औरत ने ईश्वर ने आदमी ने
- (ख) फूल कैसे खिले हैं?
लाल-पीले सफेद रंग-बिरंगे
- (ग) हमें किसके गुण गाने चाहिए?
ईश्वर के इंसान के जानवर के

4. आशय स्पष्ट कीजिए—

- (क) हमें उस ईश्वर को प्रणाम करना चाहिए जिसने सूरज और चाँद जैसे दीपक बनाकर हमारे जीवन को खुशमय बनाया है।
(ख) ईश्वर ने ही इस दुनिया की रचना की है जिसको हम ईश्वर, अल्लाह, वाहे गुरु आदि नामों से जानते हैं।



भाषा-ज्ञान (Language and Grammar)

1. निम्नलिखित वाक्यों से संज्ञा शब्द छाँटिए—

- (क) मुंबई एक बड़ा शहर है।
 (ख) सूरज और चाँद धरती की सुंदरता बढ़ाते हैं।

मुंबई
सुंदरता

2. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

- (क) सुंदर × कुरूप
 (ख) विशाल × छोटा

3. दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

- (क) पर्वत – पहाड़ गिरि
 (ख) ईश्वर – परमेश्वर भगवान



मूल्याधारित प्रश्न (Value Based Question)

स्वयं कीजिए।



रचनात्मक गतिविधि (Creativity)

स्वयं कीजिए।



परियोजना कार्य (Project Work)

स्वयं कीजिए।



खरगोश की चतुराई

अभ्यास (EXERCISE)



पाठ-ज्ञान (From the Lesson)

1. सोचकर बताइए—

- (क) जंगल का राजा शेर था?
 (ख) शेर ने कुएँ में अपनी परछाईँ को देखा?

2. सोचकर लिखिए—

- (क) सब जानवरों ने शेर से यह विनती की कि “हम सभी बारी-बारी से आपके पास आएँगे और आप एक-एक को खाकर अपनी भूख मिटा लिया करें।”

(ख) खरगोश धीरे-धीरे चलकर अपनी जान बचाने का तरीका सोचता रहा। जिस कारण खरगोश देर से आया।

(ग) खरगोश शेर को कुएँ के पास ले गया।

3. सही विकल्प पर (3) का निशान लगाइए—

(क) जंगल का राजा कौन था?

भालू बंदर शेर

(ख) देर से कौन पहुँचा?

शेर खरगोश भालू

(ग) सबकी जान किसने बचाई?

खरगोश ने लोमड़ी ने सियार ने

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(क) शेर को भूख लगी थी।

(ख) खरगोश हल्की आवाज में बोला।

(ग) सभी जानवर जंगल में रहते थे।

(घ) शेर ने कुएँ में छलाँग लगा दी।



भाषा-ज्ञान (Language and Grammar)

1. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—

(क) धीरे × जल्दी (ख) झूठा × सच्चा
(ग) पास × दूर (घ) प्रसन्न × उदास

2. नीचे दिए गए शब्दों को तीन-तीन बार लिखिए—

(क) शेर - शेर शेर शेर
(ख) दहाड़ - दहाड़ दहाड़ दहाड़
(ग) खरगोश - खरगोश खरगोश खरगोश
(घ) छलाँग - छलाँग छलाँग छलाँग



मूल्याधारित प्रश्न (Value Based Question)

स्वयं कीजिए।



रचनात्मक गतिविधि (Creativity)

स्वयं कीजिए।



परियोजना कार्य (Project Work)

स्वयं कीजिए।

अभ्यास (EXERCISE)



पाठ-ज्ञान (From the Lesson)

1. सोचकर बताइए-

- (क) दरजी कपड़े सिलने का काम करता था।
 (ख) दरजी हाथी को केला देता था इसलिए हाथी दरजी की दुकान पर रुकता था।

2. सोचकर लिखिए-

- (क) हाथी रोज नदी पर नहाने जाता था।
 (ख) दरजी हाथी को केला देता था।
 (ग) एक दिन दुकान पर असलम की जगह उसका बेटा वसीम बैठा था।
 (घ) वसीम ने हाथी की सूँड़ में सूई चुभो दी।
 (ङ) हाथी सूँड़ में खूब सारी कीचड़ भरकर लाया?

3. सही विकल्प पर (3) का निशान लगाइए-

- (क) नदी पर नहाने कौन जाता था?
 वसीम हाथी अकरम
 (ख) दरजी हाथी को रोज क्या देता था?
 सेब संतरा केला
 (ग) हाथी सूँड़ में क्या भरकर लाया?
 कीचड़ पानी दूध

4. चित्र देखकर नाम लिखिए-

- (क)  हाथी (ख)  केला
 (ग)  दरजी (घ)  सुई



भाषा-ज्ञान (Language and Grammar)

1. निम्नलिखित शब्दों का मिलान कीजिए-

- (क) हाथी ————— (i) दरजी
 (ख) असलम ————— (ii) पुत्र
 (ग) सुई ————— (iii) चुभाना
 (घ) वसीम ————— (iv) सूँड़

1. बोलिए और लिखिए—

(क) दुकान	—	दुकान	(ख) केला	—	केला
(ग) शरारत	—	शरारत	(घ) कपड़े	—	कपड़े
(ङ) नदी	—	नदी	(च) खिड़की	—	खिड़की
(छ) कीचड़	—	कीचड़	(ज) सूँड़	—	सूँड़



मूल्याधारित प्रश्न (Value Based Question)

स्वयं कीजिए।



रचनात्मक गतिविधि (Creativity)

स्वयं कीजिए।



परियोजना कार्य (Project Work)

स्वयं कीजिए।



रिमझिम बरसा पानी

अभ्यास (EXERCISE)



पाठ-ज्ञान (From the Lesson)

1. सोचकर बताइए—

- (क) नभ से बरखा रानी उतर रही है।
(ख) नानी परीकथाएँ सुना रही है।

2. सोचकर लिखिए—

- (क) वर्षा आने पर पौधे, सड़कें एवं गलियाँ भीग जाती हैं और बागों में कलियाँ चटक उठती हैं।
(ख) रिमझिम पानी बरसने पर घर से बाहर बारिश में भीगकर खेलने का मन करता है।

3. सही विकल्प पर (3) का निशान लगाइए—

- (क) नभ से कौन-सी रानी उतरी है?
हवा बरखा बादल
- (ख) परीकथाएँ कौन सुना रही है?
दादी मम्मी नानी
- (ग) बागों में क्या चटकी हैं?
कलियाँ फूल पत्ते

4. कविता याद करके आगे की पंक्तियाँ पूरी कीजिए—
 बिजली कहो, कहाँ से आती
 नभ में कौन परी है गाती,
 रंग-रंगीली परीकथाएँ
 सुना रही है प्यारी नानी।



भाषा-ज्ञान (Language and Grammar)

1. नीचे दिए गए वाक्यों को 'और' से जोड़िए—
 (क) राधा ने कहानी पढ़ी। उसने कहानी सबको सुनाई।
 राधा ने कहानी पढ़ी और उसने कहानी सबको सुनाई।
 (ख) राजू बाजार गया। उसने किताबें खरीदी।
 राजू बाजार गया और उसने किताबें खरीदी।
2. नानी से मिलता-जुलता शब्द है पानी। इसे तुकबंदी कहते हैं। नीचे दिए गए शब्दों के समान तुकबंदी वाले शब्दों का मिलान कीजिए—
- | | |
|------------|------------|
| (क) धानी | (i) कलियाँ |
| (ख) धूम | (ii) जाती |
| (ग) गाती | (iii) रानी |
| (घ) गलियाँ | (iv) झूम |



मूल्याधारित प्रश्न (Value Based Question)

स्वयं कीजिए।



रचनात्मक गतिविधि (Creativity)

स्वयं कीजिए।



परियोजना कार्य (Project Work)

स्वयं कीजिए।