ONLY FOR TEACHERS

CONTENTS

हिंदी व्याकरण मेघना–1 01-13
हिंदी व्याकरण मेघना–2 14-30
हिंदी व्याकरण मेघना–3 31-51
हिंदी व्याकरण मेघना–4 52-77
हिंदी व्याकरण मेघना–5 78-109

हिंदी व्याकरण मेघना-1

1. हमारी भाषा

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए–

1. एक-दूसरे की बात को समझने का माध्यम है–
   (अ) बोली ☐ (ब) भाषा [3] (स) लिपि ☐
2. भाषा के कितने रूप हैं?
   (अ) दो [3] (ब) तीन ☐ (स) चार ☐
3. इशारों द्वारा अपनी बात को किस भाषा में समझाया जाता है?
   (अ) मौखिक भाषा में ☐ (ब) सांकेतिक भाषा में [3] (स) लिखित भाषा में ☐
4. निम्नलिखित में कौन-सा भाषा का रूप नहीं है?
   (अ) बोलना ☐ (ब) सुनना ☐ (स) पशु-पक्षियों की आवाज़ें [3]

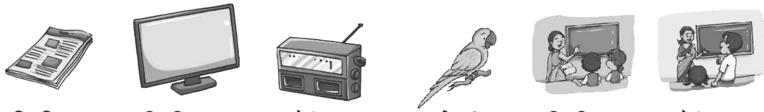
ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

1. जिस माध्यम से हम किसी की बात को समझ सकें, तथा समझा सकें, उसे ही भाषा कहते हैं।
2. भाषा के दो होते हैं– मौखिक तथा लिखित।
3. बोलकर तथा सुनकर अपने विचारों का आदान-प्रदान करता भाषा का मौखिक रूप कहलाता है।
4. लिखकर तथा पढ़कर अपने विचारों का आदान-प्रदान करता भाषा का लिखित रूप कहलाता है।
5. अध्यापिका द्वारा होठों पर उँगली रखकर बच्चों को चुप रहने का इशारा करना तथा यातायात के सिपाही द्वारा चौराहों पर हाथ के इशारों से वाहनों का संचालन करना।

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. मौखिक भाषा में बोलकर तथा **सुनकर** भाषा का आदान-प्रदान होता है।
2. लिखित भाषा में **पढ़कर** तथा लिखकर भाषा का आदान-प्रदान होता है।
3. **सांकेतिक** भाषा में इशारों द्वारा अपनी बात को समझाया जाता है।

घ. नीचे दिए गए चित्रों को देखकर बताओ कि इनमें भाषा का कौन-सा रूप है?



लिखित **लिखित** **मौखिक** **बोली** **लिखित** **मौखिक**

क्रियाकलाप

- **यहाँ बताएँ कि भाषा का कौन-सा रूप कार्य कर रहा है?**

मौखिक

सांकेतिक

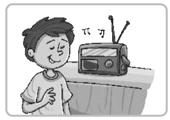
लिखित

लिखित

मौखिक

लिखित

मौखिक



मौखिक

2. वर्ण और वर्णमाला

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए–

1. भाषा की सबसे छोटी इकाई है–

(अ) लिपि ☐ (ब) वर्ण [3] (स) व्यंजन ☐

2. मूल रूप से व्यंजन कितने हैं?

(अ) 11 ☐ (ब) 36 ☐ (स) 33 [3]

3. संयुक्त व्यंजन है–

(अ) ज्ञ [3] (ब) अः ☐ (स) ण ☐

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

1. बोलते समय मुख से निकलने वाली सबसे छोटी ध्वनि वर्ण कहलाती है। वर्ण दो प्रकार के होते हैं– स्वर तथा व्यंजन
2. वर्णों का क्रमबद्ध व्यवस्थित समूह वर्णमाला कहलाता है।
3. 'अं' तथा 'अः' वर्णों को अयोगवाह कहते हैं।
4. अतिरिक्त व्यंजन दो हैं– 'ड़' तथा 'ढ़'।
5. हिंदी में चार संयुक्त व्यंजन होते हैं– क्ष, त्र, ज्ञ तथा श्र।

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए–

1. हिंदी में स्वरों की संख्या **11** है।
2. वर्ण के **टुकड़े** नहीं किए जा सकते।
3. **वर्ण** को अक्षर भी कहते हैं।
4. 'ड' को **ढ** से पहले लिखा जाता है।
5. ड़ तथा ढ़ **अतिरिक्त** व्यंजन हैं।

घ. सही के सामने (3) तथा गलत के सामने (7) का चिह्न लगाइए–

1. हिंदी में 38 व्यंजन होते हैं। [7]
2. वर्णों के क्रमबद्ध समूह को वर्णमाला कहते हैं। [3]

3. वर्ण के तीन भेद हैं। 7

4. ड़ और ढ़ भी व्यंजन हैं। 3

ङ. स्वर और व्यंजन आपस में मिल गए हैं। इन्हें अलग-अलग करके लिखिए—

स्वर	व्यंजन
आ	ख
इ	घ
उ	छ
ऋ	त
ए	न
ऐ	प
ओ	फ

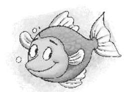
ख	इ	ध
प	उ	न
ओ	छ	आ
ए	फ	ऐ
ऋ	त	

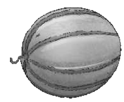
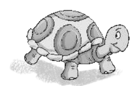
ङ. स्वर वर्ण में हरा रंग और व्यंजन वर्ण में पीला रंग भरिए—

स्वयं भरिए।

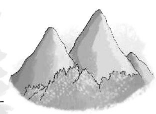
क्रियाकलाप

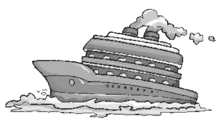
- **यहाँ बताएँ कि भाषा का कौन-सा रूप कार्य कर रहा है?**



आम **ट**माटर **म**छली **ख**रगोश **त**रबूज **क**छुआ





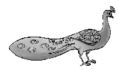
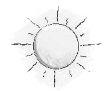
बगुला **द**रवाजा **प**हाड़ **न**ल **ज**हाज **अ**दरक

3. मात्राएँ

क. सही मात्रा वाले नाम पर (3) का चिह्न लगाइए—

1.	तराजू	3	तारजू	☐	ताराजू	☐
2.	दताँ	☐	दाँत	3	दँता	☐
3.	भड़े	☐	भड़ा	☐	भेड़	3
4.	करीण	☐	किरण	3	करणि	☐

ख. सही मात्रा लगाइए—

					
पपीता	बंदर	तितली	मोर	कुली	सूरज

ग. स्वरों का मिलान उनकी मात्राओं से कीजिए—

ै	आ
ि	इ
े	ई
ु	उ
ू	ऊ
ृ	ऋ
ा	ए
ी	ऐ

क्रियाकलाप

- **बीच में दिए गए स्वरों से उनकी मात्रा वाले शब्द का मिलान कीजिए—**

जेल	इ	रैन
शोर	उ	तीन
आसमान	ऋ	उल्लू
नीर	ऐ	शौक
बुन	ऊ	किरण
सैर	ओ	जाला
पिन	ए	कृष्ण
कूल	औ	तेल
वृक्ष	आ	फोन
दौलत	ई	सुन

4. शब्द और वाक्य

क. सही शब्द के सामने (3) का चिह्न लगाइए—

1.	मड़ीलो	☐	ड़ीलोम	☐	लोमड़ी	3
2.	अनानास	3	नानाअस	☐	सनानाअ	☐
3.	मीरना	☐	मीनार	3	नारमी	☐

ख. नीचे दिए वर्णों को सही क्रम में लगाकर सार्थक शब्द बनाइए—

ला गि स **गिलास** दा न मै **मैदान** ख ब त **बतख** हा चू **चूहा**

ग. नीचे दिए गए शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाइए—

1. नाच + है + भालू + रहा। **भालू नाच रहा है।**
2. उड़ + कबूतर + है + गया। **कबूतर उड़ गया है।**
3. जाती + है + वंदना + पाठशाला। **वंदना पाठशाला जाती है।**

क्रियाकलाप

- **चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए—**

सूरज निकल रहा है। **तारें** चमक रहे हैं।

मोर नाच रहा है। **कोयल** कूह-कूह रही है।

पतंग उड़ रही है।

5. नाम वाले शब्द (संज्ञा)

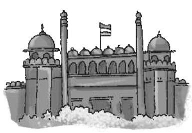
क. चित्र देखकर नाम लिखिए—

भालू

पपीता

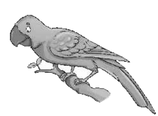
कंप्यूटर

कल्पना चावला


लालकिला

गेंदा

बैंगन


तोता

ख. जिनके ये नाम हैं, उन पर (3) का निशान लगाइए—

1. पुस्तक—
   व्यक्ति ☐ वस्तु [3] स्थान ☐
2. गुड़हल—
   फल ☐ सब्ज़ी ☐ फूल [3]
3. कुतुबमीनार—
   स्थान [3] व्यक्ति ☐ वस्तु ☐

4. पपीता–

फूल	☐	फल	3	सब्ज़ी	☐

ग. निम्नलिखित के तीन-तीन नाम लिखिए–

1. पशुओं के नाम	–	**गाय**	**शेर**	**भालू**
2. पक्षियों के नाम	–	**बुलबुल**	**तोता**	**गौरैया**
3. फूलों के नाम	–	**चमेली**	**कमल**	**गुलाब**
4. स्थानों के नाम	–	**विद्यालय**	**कुतुबमीनार**	**लालकिला**

क्रियाकलाप

- **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–**

  स्वयं कीजिए।

6. पुरुष-स्त्री (लिंग)

क. चित्र को पहचानकर उनके पुल्लिंग या स्त्रीलिंग शब्द पर (3) का निशान लगाइए–

1.		मालिन ☐		माली	3
2.		शेरनी	3	शेर	☐
3.		बकरा ☐		बकरी	3
4.		सेठ	3	सेठानी	☐

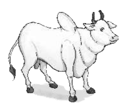
ख. निम्नलिखित के स्त्रीलिंग शब्द लिखिए–

पुल्लिंग	**स्त्रीलिंग**
चूहा	**चुहिया**
बैल	**गाय**
पिता	**माता**
सेवक	**सेविका**
देवता	**देवी**
दास	**दासी**

ग. निम्नलिखित चित्रों के सामने, वे पुल्लिंग हैं या स्त्रीलिंग, लिखिए–

स्त्रीलिंग

पुल्लिंग


पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

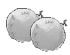
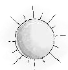
क्रियाकलाप

- **क्या आप बता सकते हैं कि नीचे दिए गए शब्द पुल्लिंग हैं या स्त्रीलिंग? लिखिए—**

पुल्लिंग	पानी	चाँद	सूरज	पहाड़	भारत	आम		
स्त्रीलिंग	बर्फ	वर्षा	आग	नदी	यमुना	हिंदी	लीची	जनवरी

7. एक-अनेक (वचन)

क. चित्र देखकर उनके एक या अनेक होने पर (3) का निशान लगाइए—

1.		एक	☐	अनेक	3
2.		एक	3	अनेक	☐
3.		एक	☐	अनेक	3
4.		एक	3	अनेक	☐

ख. इन शब्दों के बहुवचन (अनेक) शब्द लिखिए—

गमला	**गमले**	बकरी	**बकरियाँ**	केला	**केले**
लड़की	**लड़कियाँ**	चूहा	**चूहे**	गुड़िया	**गुड़ियाँ**

ग. निम्नलिखित शब्दों के वचन लिखिए—

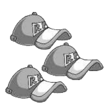
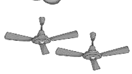
कुरसियाँ	**बहुवचन**	माला	**एकवचन**	घोड़ा	**एकवचन**	पंखा	**एकवचन**
नदियाँ	**बहुवचन**	गुब्बारे	**बहुवचन**	गुड़ियाँ	**बहुवचन**	चिड़िया	**एकवचन**
तितली	**एकवचन**	नहरें	**बहुवचन**				

घ. निम्नलिखित के अनेक शब्द लिखिए—

तारा	**तारे**	पुस्तक	**पुस्तकें**	तोता	**तोते**	नदी	**नदियाँ**
बकरी	**बकरियाँ**	गाड़ी	**गाडियाँ**	कमरा	**कमरे**	मछली	**मछलियाँ**

क्रियाकलाप

- **चित्र को देखकर सही शब्द पर (3) का निशान लगाइए—**

	○	बतख	3	बतखें		3 कुत्ता	○	कुत्ते
	○	टोपी	3	टोपियाँ		3 चूहा	○	चूहे
	○	पंखा	3	पंखे		○ मछलियाँ	3	मछली

8. नाम की जगह (सर्वनाम)

क. नाम की जगह प्रयोग होने वाले शब्दों के सामने (3) का निशान लगाइए–

1.	सेब	☐	यह	3	पुस्तक	☐
2.	तुम	3	विहान	☐	साथी	☐
3.	गुलाब	☐	मीनार	☐	मैं	3
4.	आप	3	सवेरा	☐	सूरज	☐

ख. सर्वनाम शब्द ढूँढ़कर सामने लिखिए–

1. मेरा नाम कवि है। **मेरा**
2. अर्जुन उसके घर है। **उसके**
3. आप कहाँ रहते हैं। **आप**
4. वह अभी घर है। **वह**

ग. खाली स्थान में उपयुक्त सर्वनाम शब्द भरिए–

1. **वह** यहाँ नहीं रहता। (तुम/वह)
2. **मैं** घूमने जा रहा हूँ। (मैं/वह)
3. **आप** एक पत्र लिखिए। (वे/आप)
4. **उसे** सेब खाना पसंद है। (तुम्हारा/उसे)

क्रियाकलाप

- **सर्वनाम शब्दों को ढूँढ़कर लिखिए–**

तुम उसे वह आप मेरा मैं मुझे

9. विशेषता बताने वाले शब्द (विशेषण)

क. चित्र देखकर उनके सही विशेषण शब्द पर (3) का निशान लगाइए–

	मीठा	☐	खट्टा	☐	कड़वा	3
	मोटा	3	पतला	☐	लंबा	☐
	सफेद	☐	नीला	☐	लाल	3
	चार लीटर	☐	चार किलो	3	चार दर्जन	☐

ख. दिए गए शब्दों का उनके उचित विशेषण से मिलान कीजिए–

मीठी	मज़दूर
लाल	कोयल
रंग-बिरंगी	पेड़
मेहनती	बरफ़ी
काली	टमाटर
फलदार	तितली

ग. **चित्र देखकर सही विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए—**

खट्टा ऊँची हरी पाँच

पाँच गुब्बारे

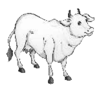
हरी मटर

खट्टा नींबू

ऊँची मीनार

क्रियाकलाप

- **चित्रों के नीचे उनकी विशेषता बताने वाले शब्द वर्ग-पहेली से ढूँढ़कर लिखिए—**



सफेद

फलदार

नीला

ता	भ	सी	स	ता	रं	नु
पा	या	पू	फे	ला	ग	री
कु	न	नु	द	टा	बि	मी
नी	क	चा	पा	का	रं	रा
फ	ल	दा	र	या	गी	दा
कि	नी	नु	ता	ला	नी	ना
दी	गी	पा	प	त	ला	र

पतला

रंग बिरंगी

भयानक

10. काम बताने वाले शब्द (क्रिया)

क. **चित्र देखकर सही क्रिया शब्द पर (3) का निशान लगाइए—**

	देखना	☐	खेलना	3	भागना	☐
	लिखना	3	पढ़ना	☐	जाना	☐
	नाचना	☐	नहाना	3	देना	☐
	उड़ना	☐	दौड़ना	☐	तैरना	3

ख. सही मिलान कीजिए–

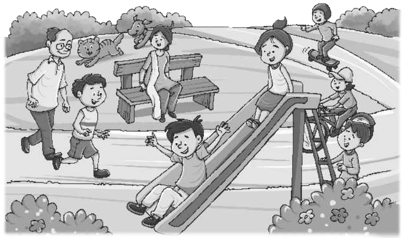
गाय	उड़ रही है
घोड़ा	दूध देती है
शेर	दौड़ रहा है
तितली	दहाड़ रहा है

ग. खाली स्थान में सही क्रिया शब्द भरिए–

1. सलोनी घर के बाहर **खेल रही है**। (खेल रही है/उड़ रही है)
2. मकड़ी जाला **बुन रही है**। (काट रही है/बुन रही है)
3. मनोज पानी **पी रहा है**। (पी रहा है/निकाल रहा है)
4. प्रकृति खाना **खा रही है**। (खा रही है/गा रही है)

क्रियाकलाप

- **दिए गए चित्र में क्या-क्या काम हो रहे हैं? कोई पाँच वाक्य लिखिए–**



1. बच्चे झूला झूल रहे हैं।
2. पिता और पुत्र टहल रहे हैं।
3. लड़की साइकिल चला रही है।
4. लड़का स्केटिंग कर रहा है।
5. कुत्ता बिल्ली के पीछे दौड़ रहा है।

11. विलोम शब्द

क. सही विलोम शब्द के सामने (3) का निशान लगाइए–

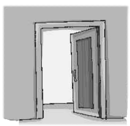
अंदर	→	बाहर	3	भीतर		घर	
सफेद	→	गोरा		साँवला		काला	3
अँधेरा	→	अंधकार		प्रकाश		उजाला	3
उदय	→	उदित		अस्त	3	छिपना	

ख. सही मिलान कीजिए–

हलका	पास
ठंडा	पुराना
दूर	दुःख
नया	उदास
सुख	भारी
उदय	रोना
मीठा	गरम
हँसना	अस्त
खुश	कड़वा

क्रियाकलाप

- **चित्र देखिए और विलोम शब्द लिखिए–**

चित्र	विलोम शब्द
	गरम
	पतला
	दिन
	गरीब
	बाहर

12. समान अर्थ वाले शब्द (समानार्थी शब्द)

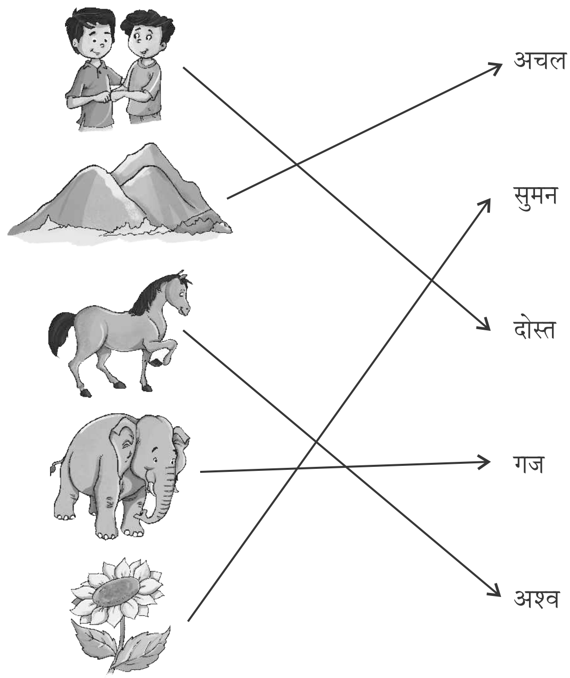
क. चित्र देखकर उसके सही समानार्थी शब्द पर (3) का निशान लगाइए–

1.		पत्ता [ ]	पुष्प [3]	सर [ ]
2.		सरोवर [3]	वन [ ]	नदी [ ]
3.		हस्ती [ ]	अनल [ ]	कपि [3]
4.		नेत्र [3]	अनिल [ ]	अचल [ ]

ख. खाली स्थान उचित पर्यायवाची शब्द से भरिए–

1. राम **घर** को **आलय** भी कहता है।
2. राहुल का **मित्र** मेरा भी **दोस्त** है।
3. आज **वर्षा** हुई, कल भी बहुत **बारिश** हुई थी।
4. अध्यापक ने बताया कि **हाथी** को **गज** भी कहते हैं।

ग. निम्नलिखित चित्रों को उनके समानार्थी शब्द से मिलाइए-



क्रियाकलाप

- दी गई वर्ग पहेली में निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द ढूँढ़िए–

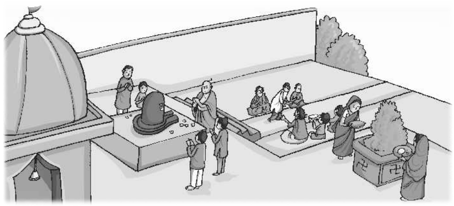
म	द	ध	नि	प	भा	चा	थ
यू	र	यू	मू	व	मा	स	त
र	म	ना	मी	न	म	रि	वा
ते	ता	चि	का	ला	का	ता	न
पा	ली	म	नौ	का	ति	ट	र
ख	ग	छ	फ	छ	ला	न	श
न	गी	न	स	र्प	फा	म	व
पि	ता	का	खी	च	य	र	ल

बंदर – **वानर** साँप – **सर्प** मछली – **मीन** मोर – **मयूर**

नाव – **नौका** पक्षी – **खग** नदी – **सरिता** हवा – **पवन**

13. चित्र वर्णन

- **दी गई वर्ग पहेली में निम्नलिखित शब्दों के समानार्थी शब्द ढूँढ़िए–**

1. 

यह एक मंदिर है। पुजारी के साथ कुछ लोग शिवलिंग की पूजा कर रहे हैं। एक व्यक्ति गरीबों को दान दे रहा है। कुछ स्त्रियाँ तुलसी के पौधे की पूजा कर रही है।

2. एक प्लेटफार्म पर गाड़ी खड़ी है। चायवाला चाय बेच रहा है। अखबार वाला अखबार बेच रहा है। कुछ लोग अखबार पढ़ रहे हैं। मोची जूतों पर पॉलिश कररहा है। कुली ने यात्री का सामान उठा रखा है।

14. कहानी लेखन

क. दिए गए चित्रों की सहायता से एक कहानी लिखिए–

स्वयं लिखिए।

ख. दिए गए शब्द संकेतों की सहायता से कहानी पूरी कीजिए–

दवा चिड़ियाँ सैर साथियों चोट चिड़िया

शेखर ठीक पिंजरे खाना और पानी खोल

एक दिन शेखर **सैर** पर जा रहा था। उसे रास्ते में एक **चिड़िया** दिखी। चिड़िया को **चोट** लगी थी। **शेखर** उस चिड़िया को अपने साथ घर ले आया। उस चिड़िया को उसने **दवा** लगाई और एक **पिंजरे** में रख दिया। वह चिड़िया को समय से **खाना और पानी** देता था। कुछ दिनों में चिड़िया **ठीक** हो गई। एक दिन शेखर ने बहुत-सी **चिड़ियाँ** को उड़ते हुए देखा। उसने अपनी चिड़िया का पिंजरा **खोल** कर उसको भी उड़ा दिया ताकि वह अपने **साथियों** के साथ खुश रह सके।

15. वाक्य लेखन

- **दिए गए विषयों पर 8-8 वाक्य लिखिए–**

स्वयं कीजिए।