

हिंदी व्याकरण मेघना-3

1. भाषा

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए-

- भाषा के किस रूप का व्याकरण में अध्ययन नहीं किया जाता?
(अ) मौखिक (ब) लिखित (स) सांकेतिक
- हिंदी दिवस कब मनाया जाता है?
(अ) 13 सितंबर (ब) 14 सितंबर (स) 15 सितंबर
- भाषा को लिखने का ढंग क्या कहलाता है?
(अ) लिपि (ब) बोली (स) राष्ट्रभाषा

ख. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

- एक-दूसरे तक हम अपने विचारों और भावों को **भाषा** के माध्यम से पहुँचाते हैं।
- मौखिक** भाषा में एक-दूसरे की बात को हम बोलकर तथा सुनकर समझते हैं।
- भाषा वह **माध्यम** है, जिसके द्वारा हम अपने भावों को प्रकट करते हैं।
- भाषा को लिखने का ढंग या तरीका **लिपि** कहलाता है।
- हिंदी और संस्कृत की भाषा **देवनागरी** लिपि में लिखी जाती है।

ग. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने (3) तथा गलत के सामने (7) का निशान लगाइए-

- पत्र लिखना लिखित भाषा का उदाहरण है।
- केरल में मलयालम भाषा बोली जाती है।
- कंप्यूटर मौखिक भाषा का रूप है।
- 'हिंदी' भाषा देवनागरी लिपि में लिखी जाती है।

घ. निम्नलिखित राज्यों का मिलान उनमें बोली जाने वाली भाषाओं से कीजिए-

- | राज्य | भाषा |
|---------------|-----------|
| 1. गुजरात | → मराठी |
| 2. पंजाब | → गुजराती |
| 3. तमिलनाडु | → मलयालम |
| 4. महाराष्ट्र | → तमिल |
| 5. केरल | → पंजाबी |

ड. निम्नलिखित चित्र भाषा के किस रूप को दर्शाते हैं?



मौखिक



मौखिक



लिखित



- नीचे चित्रों में दी गई पोशाकों को ध्यान से देखिए और बताइए कि ये किस प्रांत (राज्य) में पहनी जाती हैं? उन प्रांतों की भाषा भी लिखिए—



राज्य पंजाब राज्य राजस्थान राज्य केरल राज्य महाराष्ट्र राज्य गुजरात
भाषा पंजाबी भाषा राजस्थानी भाषा मलयालम भाषा मराठी भाषा गुजराती

2. वर्णमाला

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

- भाषा की सबसे छोटी इकाई है—
(अ) अयोगवाह (ब) स्वर (स) वर्ण
- हिंदी वर्णमाला में कितने स्वर होते हैं?
(अ) 44 (ब) 11 (स) 33
- निम्नलिखित में से अयोगवाह हैं—
(अ) अ, आ (ब) अं, अः (स) उ, ऋ
- निम्नलिखित में से किस शब्द पर अनुनासिक का प्रयोग हुआ है?
(अ) कंगन (ब) अतः (स) चाँद

ख. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने (3) तथा गलत के सामने (7) का निशान लगाइए—

- वर्ण को अक्षर भी कहा जाता है।
- वर्ण चार प्रकार के होते हैं।
- स्वर दो प्रकार के होते हैं।
- वर्णों का अव्यवस्थित समूह वर्णमाला कहलाता है।

ग. दिए गए शब्दों में उचित शब्द पर अनुस्वार (`) तथा अनुनासिक (~) लगाकर लिखिए—

आगन - आँगन	बदर - बंदर	दात - दाँत
साप - साँप	कगन - कंगन	हस - हंस
अगूर - अँगूर	पाच - पाँच	चदन - चंदन

घ. दिए गए शब्दों से स्वर और व्यंजन अलग-अलग कीजिए—

सागर - स् + आ + ग् + अ + र् + अ	दीवार - द् + ई + व् + आ + र् + अ
कबूतर - क् + अ + व् + ऊ + त् + अ + र् + अ	अनानास - अ + न् + आ + न् + आ + स् + अ
मानव - म् + आ + न् + अ + व् + अ	विमान - व् + इ + म् + आ + न् + अ



क्रियाकलाप

- व्यंजनों को क्रम से मिलाइए और चित्र को पूरा कीजिए—
स्वयं कीजिए।

3. मात्राएँ और संयुक्त व्यंजन

क. दी गई मात्राओं का प्रयोग करके दो-दो शब्द बनाइए—

1. ा - दाम	नाम	2. ि - किरण	दिन
3. ी - दीवार	मीनार	4. ु - पुल	कुरसी
5. ू - धूल	फूल	6. े - कृपा	कृष्ण
7. ै - केशव	देवता	8. ौ - कैलाश	दैत्य
9. ो - कोयल	कोमल	10. ौ - दौलत	औरत

ख. दिए गए संयुक्त व्यंजन किन दो व्यंजनों से बने हैं? उनके सामने उनसे बने दो-दो शब्द भी लिखिए—

क्ष - क् + ष् + अ	क्षत्रिय	क्षमा	त्र - त् + र् + अ	छत्र	पत्र
ज्ञ - ज् + ज् + अ	यज्ञ	ज्ञान	श्र - श् + र् + अ	श्रम	श्रमिक

ग. द्वित्व व्यंजनों से बने दो-दो शब्द लिखिए—

च्च - बच्चा	सच्चा	ड्डा - गुड्डा	टिड्डा
त्त - कुत्ता	उत्तर	म्म - अम्मा	निकम्मा
क्क - मक्का	चक्का	द्दा - गद्दा	भद्दा

घ. दिए गए शब्दों को उनके सही स्थान पर लिखिए—

र् - शर्त	अर्पण	तर्ज	शर्त	ग्रहण	चक्र
्र - द्रव्य	चक्र	ग्रहण	द्रव्य	तर्ज	अर्पण
र् - ड्रम	राष्ट्र	ट्रे	ड्रम	राष्ट्र	ट्रे



क्रियाकलाप

- चित्रों की सहायता से शब्द पर मात्रा लगाइए—

रुपया	पेड़	गुलाब	मृग	चील	कोयल	नौकर	मकान

4. शब्द और वाक्य

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

- शब्द बनते हैं—
(अ) वर्णों के सही मेल से (ब) शब्दों के सही मेल से (स) दोनों के मेल से
- शब्द होते हैं—
(अ) नियमबद्ध (ब) स्वतंत्र (स) क्रमबद्ध
- वाक्य का निर्माण होता है—
(अ) वर्णों के सही क्रम से (ब) वर्णों के गलत क्रम से (स) शब्दों के सही क्रम से

ख. दिए गए वर्णों से सार्थक शब्द बनाइए—

- हानम - महान
- बलाता - तालाब
- तलीति - तितली
- लकढो - ढोलक
- नामीर - मीनार
- कनिसै - सैनिक

ग. शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाइए—

- मेरा भारत महान है।
- वह शहर में रहता है।
- पक्षी आकाश में उड़ते हैं।
- राधा बगीचे में है।



क्रियाकलाप

- दी गई वर्ग-पहेली से दस सार्थक शब्द ढूँढ़कर लिखिए—

	पा	य	रा	कि	न	चि	डि	या	
किताब	ति	की	ला	ता	मा	गि	ला	स	चिड़िया
गुलाब	ब	गु	ला	ब	ट	न	चा	न	गिलास
अखबार	सा	अ	ख	बा	र	दा	ना	दा	बोतल
मछली	ता	म	छ	ली	मा	पा	ता	ता	बस
अमरूद	ना	रू	म	ला	बो	त	ल	ब	बचपन
	नि	द	स	का	व	सा	चा	स	
	वी	रा	त	दा	ब	च	प	न	

5. संज्ञा

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

- 'ईमानदारी' किस संज्ञा का उदाहरण है?
(अ) जातिवाचक (ब) व्यक्तिवाचक (स) भाववाचक
- व्यक्तिवाचक संज्ञा का सही उदाहरण है—
(अ) आगरा (ब) पहाड़ (स) कड़ा

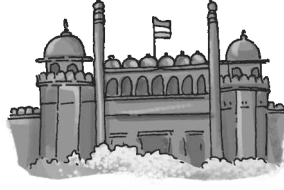
3. 'नेहरू' किस संज्ञा को दर्शाता है?

(अ) व्यक्तिवाचक (ब) जातिवाचक (स) भाववाचक

ख. चित्र देखकर बताइए कि वह कौन-सी संज्ञा का उदाहरण है? लिखिए—



जातिवाचक



व्यक्तिवाचक



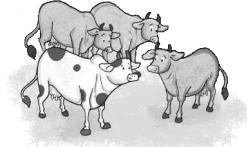
जातिवाचक



जातिवाचक



द्रव्यवाचक



समूहवाचक

ग. प्रत्येक पंक्ति में जो संज्ञा शब्द नहीं है, उस पर गोला बनाइए—

- | | | | |
|-----------|--|---|---|
| 1. मनुष्य | बच्चा | <input checked="" type="checkbox"/> सुंदर | नगर |
| 2. गाँधी | <input checked="" type="checkbox"/> काला | सेब | विद्यालय |
| 3. बचपन | सुंदरता | समाज | <input checked="" type="checkbox"/> चार |

घ. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्द कौन-सी संज्ञा का भेद है? लिखिए—

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. व्यक्तिवाचक, व्यक्तिवाचक | 2. जातिवाचक | 3. व्यक्तिवाचक, जातिवाचक |
| 4. व्यक्तिवाचक, व्यक्तिवाचक, जातिवाचक | 5. व्यक्तिवाचक, जातिवाचक | |



क्रियाकलाप

क. नीचे दिए गए चित्रों की संज्ञा लिखिए—



जातिवाचक



समूहवाचक



जातिवाचक



व्यक्तिवाचक



जातिवाचक

ख. दिए गए शब्दों में संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए—

राधा बल्ला साइकिल
जयपुर दिल्ली दूध

राधा, कच्चा, दूध, बल्ला, सुंदर, साइकिल,
चलना, जयपुर, दिल्ली, आप

6. लिंग

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

1. शब्द के जिस रूप से पुरुष या स्त्री जाति का बोध होता है, वह है—
 (अ) वचन (ब) संज्ञा (स) लिंग
2. निम्नलिखित शब्दों में से किसका लिंग कभी नहीं बदलता है?
 (अ) राजा (ब) राजकुमारी (स) प्रधानमंत्री
3. निम्नलिखित में स्त्रीलिंग शब्द है—
 (अ) घोड़ा (ब) मेज (स) कमल
4. 'नायक' शब्द का स्त्रीलिंग रूप है—
 (अ) नायिका (ब) नाइका (स) नायका

ख. निम्न वाक्यों में से रेखांकित शब्दों के लिंग बताइए—

1. स्त्रीलिंग
2. पुल्लिंग
3. पुल्लिंग
4. स्त्रीलिंग
5. पुल्लिंग

ग. सही मिलान कीजिए—

- | पुल्लिंग | स्त्रीलिंग |
|-----------|------------|
| 1. बालक | → बहन |
| 2. चाचा | → बालिका |
| 3. नौकर | → गुड़िया |
| 4. गुड्डा | → नौकरानी |
| 5. भाई | → चाची |



क्रियाकलाप

क. चित्र पहचान कर उनके सामने लिखो कि वे पुल्लिंग हैं या स्त्रीलिंग—



पुल्लिंग



पुल्लिंग



पुल्लिंग



पुल्लिंग



पुल्लिंग



स्त्रीलिंग



स्त्रीलिंग



स्त्रीलिंग

ख. दिए गए स्थान पर अपने परिवार के सदस्यों के चित्र चिपकाकर सभी को लिंग के आधार पर इंगित कीजिए।

स्वयं कीजिए।

7. वचन

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

- वचन कितने प्रकार के होते हैं?
(अ) एक (ब) दो (स) तीन
- 'पानी' का वचन बताइए—
(अ) एकवचन (ब) बहुवचन (स) कोई नहीं

ख. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलकर लिखिए—

- सेना - सेनाएँ
- घड़ियाँ - घड़ी
- तारे - तारा
- आँखें - आँख
- चारपाई - चारपाइयाँ
- ऋतु - ऋतुएँ

ग. सही मिलान कीजिए—

- | | | |
|------------|---|---------|
| 1. औरतें | → | वधुएँ |
| 2. पंखा | → | मछलियाँ |
| 3. मछली | → | टहनी |
| 4. टहनियाँ | → | औरत |
| 5. वधू | → | पंखे |

घ. निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित शब्दों के वचन बताइए—

- बहुवचन
- एकवचन
- बहुवचन
- बहुवचन
- बहुवचन



क्रियाकलाप

क. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए—

- परदा - परदे बतख - बतखे शीशा - शीशे चश्मा - चशमें
रजाई - रजाइयाँ माला - मालाएँ कन्या - कन्याएँ पुस्तक - पुस्तकें
ताला - ताले घड़ी - घड़ियाँ

ख. नीचे दिए गए स्थान में अपनी कक्षा में रखी वस्तुओं की सूची बनाइए तथा इन्हें वचन के आधार पर बाँटिए—

स्वयं कीजिए।

8. सर्वनाम

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

- संज्ञा के स्थान पर जिन शब्दों का प्रयोग होता है, उन्हें _____ कहते हैं।
(अ) उपसर्ग (ब) विशेषण (स) सर्वनाम
- निम्नलिखित में सर्वनाम शब्द है—
(अ) राम (ब) किरण (स) यह

ग. उचित विशेषण से खाली स्थान भरिए—

1. उसकी पुरानी कमीज फट गई है। (पुरानी / गंदी)
2. मैदान में हरी घास उगी हुई थी। (पीली / हरी)
3. सूरज आकार में गोल होता है। (गोल / चपटा)
4. मैंने कल पाँच मीटर कपड़ा खरीदा। (पाँच लीटर / पाँच मीटर)

घ. विशेष्य से पहले उचित विशेषण शब्द लिखिए—

1. मीठे आम (मीठे / खट्टे)
2. काली कोयल (काली / नीला)
3. खट्टा अंगूर (कड़वा / खट्टा)
4. हरा-भरा बगीचा (रंगीन / हरा-भरा)
5. ठंडा जल (ठंडा / गर्म)



क्रियाकलाप

क. विशेषण शब्द को उचित विशेष्य से मिलाइए—

- | विशेषण | विशेष्य |
|----------|-----------|
| 1. ऊँचा | → हलवा |
| 2. पतली | → लड़की |
| 3. काला | → पहाड़ |
| 4. बूढ़ा | → व्यक्ति |
| 5. मीठा | → बादल |
| 6. गर्म | → आम |

ख. दिए गए शब्दों में विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए—

कपड़ा, कविता, मौसम, नीला छाता, वह तोता, काली रात, बरसात, गर्म दिन, बादल, मोटा आदमी, हरा तोता, यह मेज, कुछ लोग।

विशेषण शब्द : नीला वह, यह, काली कुछ, गर्म, मोटा, हरा

10. क्रिया

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

1. काम को करने या होने का बोध कराने वाले शब्द हैं—
(अ) क्रिया (ब) लिंग (स) विशेषण
2. निम्नलिखित में क्रिया शब्द कौन-सा है ?
(अ) पत्र (ब) नहाना (स) मेज
3. 'उसने रवि को बहुत पीटा।' वाक्य में क्रिया शब्द कौन-सा है ?
(अ) उसने (ब) रवि (स) पीटा

ख. उचित क्रिया शब्द से खाली स्थान भरिए—

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1. पक्षी आकाश में उड़ रहे हैं। | (खेल / उड़) |
| 2. बच्चे क्रिकेट खेल रहे हैं। | (खेल / पढ़) |
| 3. आकाश में तारे चमक रहे हैं। | (बरस / चमक) |
| 4. कल से बारिश हो रही है। | (हो / खो) |

ख. निम्नलिखित क्रिया-शब्दों से वाक्य बनाइए—

- | | | | |
|----------|---------------------------|-----------|----------------------|
| 1. खेलना | अक्षय फुटबॉल खेल रहा है। | 2. नाचना | दीपिका नाच रही है। |
| 3. धोना | माता जी कपड़े धो रही हैं। | 4. तोड़ना | माली आम तोड़ रहा है। |

घ. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया को रेखांकित कीजिए—

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. कुत्ता <u>भौंक</u> रहा है। | 2. हवा से मेरे कपड़े <u>उड़</u> गए। |
| 3. पिताजी रोज <u>घूमने</u> जाते हैं। | 4. बच्चा दूध <u>पी</u> रहा है। |
| 5. तारे <u>चमक</u> रहे हैं। | |



क्रियाकलाप

क. प्रत्येक व्यक्ति को उसके काम से जोड़े—

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. धोबी | खेलते हैं। |
| 2. अध्यापिका | कपड़े सिलता है। |
| 3. चित्रकार | अन्न उगाता है। |
| 4. दर्जी | चमक रहा है। |
| 5. किसान | कपड़े धोता है। |
| 6. सूर्य | चित्र बनाता है। |
| 7. खिलाड़ी | पढ़ाती है। |

ख. आप दिनभर में बहुत-सी क्रियाएँ करते होंगे। आप उन क्रियाओं पर पाँच वाक्य बनाकर लिखिए—
स्वयं कीजिए।

11. अशुद्धि शोधन

क. शुद्ध शब्दों पर (3) का चिह्न लगाइए—

- | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| 1. अकाश | <input type="checkbox"/> | आकास | <input type="checkbox"/> | आकाश | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. अत्याधिक | <input type="checkbox"/> | अत्यधिक | <input checked="" type="checkbox"/> | अत्यधिक | <input type="checkbox"/> |
| 3. परिकसा | <input type="checkbox"/> | परिक्षा | <input type="checkbox"/> | परीक्षा | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. प्रतीज्ञा | <input type="checkbox"/> | प्रतिज्ञा | <input checked="" type="checkbox"/> | प्रतिज्ञा | <input type="checkbox"/> |
| 5. त्योहार | <input checked="" type="checkbox"/> | त्यौहार | <input type="checkbox"/> | तियोहार | <input type="checkbox"/> |

ख. दिए गए अशुद्ध वाक्यों का शुद्ध रूप लिखिए—

1. भारत में अनेक राज्य हैं।
2. तुम बाजार जाते हो।
3. मैं आपके दर्शन करने आया हूँ।
4. मेरी दाल में कुछ गिर गया।
5. उसने लस्सी पी ली है।

ग. अशुद्ध शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए—

पड़ौस	—	पड़ोस	अगनी	—	अग्नि	पत्नि	—	पत्नी
तिथी	—	तिथि	बिमारी	—	बीमारी	दांत	—	दाँत
क्रपा	—	कृपा	आधीन	—	अधीन	उज्वल	—	उज्ज्वल



क्रियाकलाप

• दिए गए अशुद्ध शब्दों के शुद्ध रूप वर्ग-पहेली से छाँटकर लिखिए—

अवाज़	आवाज़	अँ	धे	रा	ई	आ	वा	ज	चिन्ह	चिह्न
आर्दश	आदर्श	दी	ऋ	पृ	सा	द	अ	चि	अंधेरा	अँधेरा
प्रिथवी	पृथ्वी	नी	तु	थ्वी	ई	र्श	ध्य	हन	नमश्कार	नमस्कार
मनुश्य	मनुष्य	द	वा	इ	याँ	पा	य	न	ग्रहकार्य	गृहकार्य
दवाईयाँ	दवाइयाँ	च	ता	म	नु	ष्य	न	म	इसाई	ईसाई
अध्यन	अध्ययन	सा	गा	म	र	भ	स	स्का	रितु	ऋतु
		गृ	ह	का	र्य	धा	नि	र		

12. विराम-चिह्न

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

1. 'विराम' का क्या अर्थ है?
 (अ) आराम करना (ब) रुकना (3) (स) सोना
2. वाक्यों में रुकने का संकेत करने वाले चिह्न क्या कहलाते हैं?
 (अ) विराम चिह्न (3) (ब) विश्राम चिह्न (स) आराम चिह्न
3. वाक्य के पूरा होने पर कौन-सा विराम चिह्न प्रयोग होता है?
 (अ) प्रश्नवाचक चिह्न (ब) पूर्ण विराम चिह्न (3) (स) अल्प विराम
4. विस्मयवाचक का चिह्न क्या है?
 (अ) ! (3) (ब) , (स) ?

ख. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम-चिह्न लगाकर वाक्यों को दोबारा लिखिए—

1. वह विद्यालय में पढ़ता है।
2. क्या तुम्हारा घर यही है?
3. मनोहर दिल्ली गया है।
4. हा! उसका कुत्ता भर गया।
5. रोहन, मोहन तथा नीलम अपने घर गए हैं।
6. अरे! यह तो गोपाल है।

7. राधा के साथ यह लड़की कौन है? 8. शाबास! तुमने अच्छा कार्य किया।
9. तुम कहाँ जा रहे हो? 10. रुको, मैं भी साथ चलता हूँ।

ग. निम्नलिखित विराम-चिह्नों के उचित संकेत चिह्न लिखिए—

पूर्ण विराम । अल्प विराम , विस्मयवाचक चिह्न! प्रश्नवाचक चिह्न?



क्रियाकलाप

- एक कहानी लिखिए, जिसमें पूर्ण विराम, अल्प विराम, विस्मयवाचक चिह्न तथा प्रश्नवाचक चिह्न का प्रयोग हुआ हो। (अपने अध्यापक की सहायता ले सकते हैं।) स्वयं कीजिए।

13. विलोम शब्द

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

- विलोम शब्द किसी शब्द का _____ अर्थ बताते हैं।
(अ) समान (ब) उल्टा (स) सीधा
- 'हिंसा' का विलोम शब्द होगा—
(अ) प्रतिहिंसा (ब) हिंसक (स) अहिंसा
- 'अपना' का विलोम शब्द होगा—
(अ) पराया (ब) सपना (स) संबंधी
- 'अमृत' का विलोम शब्द होगा—
(अ) अमर (ब) विष (स) मृत




ग. सही मिलान कीजिए—

शब्द	विलोम
1. मोटा	→ सफेद
2. बड़ा	→ ठंडा
3. गरम	→ दिन
4. रात	→ पतला
5. काला	→ छोटा

ग. विलोम शब्द छाँटकर गोला ○ लगाइए—

- | | | | | |
|-------------|---|--------|--------|------------|
| 1. स्वस्थ | = | अहिंसा | असत्य | ○ अस्वस्थ |
| 2. राजा | = | अंक | ○ रंक | अंत |
| 3. परिश्रमी | = | ○ आलसी | गुलामी | अज्ञानी |
| 4. सरल | = | कठोर | सही | ○ कठिन |
| 5. प्रसन्न | = | स्वस्थ | स्वच्छ | ○ अप्रसन्न |

घ. चित्र देखकर उसके विलोम शब्द को लिखिए—

- | | |
|--|---|
| 1.  मीठा (कड़वा / मीठा) | 2.  बाहर (बाहर / अंदर) |
| 3.  सूखा (सूखा / गीला) | 4.  गरीब (गरीब / रंक) |
| 5.  रात (दिन / रात) | |

ङ. रंगीन शब्दों के विलोम शब्दों की सहायता से खाली स्थान भरिए—

- आज़ादी से पहले हमारा देश अंग्रेजों का गुलाम था।
- विद्यालय हमारे घर से पास और तुम्हारे घर से दूर है।
- मधु बहुत परिश्रमी है परंतु उसका भाई आलसी है।
- रात में तारे चमकते हैं, लेकिन दिन में नहीं।
- छवि ने मेरे प्रश्न का उत्तर दिया।



क्रियाकलाप

• विलोम शब्द छाँटकर गोला लगाइए—

- अच्छा - काला, पराया, बुरा अंदर - बाहर, आरंभ, कायर
ऊपर - आगे, पीछे, नीचे प्रश्न - उत्तर, उतार आचार
सुबह - रात, शाम, दिन काला - सफेद, पीला, नीला
पराया - विजया, अपना, सपना स्वस्थ - स्वच्छ, रक्त, अस्वस्थ

14. पर्यायवाची शब्द

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

- पर्यायवाची शब्द होते हैं—
(अ) समान अर्थ वाले शब्द (ब) उल्टे अर्थ वाले शब्द
(स) निरर्थक शब्द
- आग का पर्यायवाची है?
(अ) अग्नि (ब) अनिल (स) नीर
- 'आँख' का पर्यायवाची होगा?
(अ) पट (ब) नेत्र (स) चीर

ख. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए—

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. खेलना — क्रीडा, कूद, करतब | 2. बादल — जलद, नीरद, घन |
| 3. शेर — सिंह, केहरी, व्याघ्र | 4. पेड़ — वृक्ष, तरु, विटप |
| 5. दिन — दिवस, वासर, वार | |

ग. मिलान कीजिए—

शब्द	पर्यायवाची
1. गंगा	→ चीर
2. कपड़ा	→ निशा
3. पक्षी	→ मृदु
4. कोमल	→ मंदाकिनी
5. यामिनी	→ खग

घ. प्रत्येक पंक्ति में जो शब्द समान अर्थ वाला नहीं है, उस पर गोला लगाइए—

1. आसमान	आकाश	नभ	घन
2. जलद	जलज	नीरद	अंबुद
3. विटप	गृह	आलय	निकेतन
4. व्याघ्र	मृग	केहरी	शेर



क्रियाकलाप

• नीचे दिए गए चित्रों से संबंधित शब्दों को उनके नीचे लिखिए—

(जलज, केहरी, पंकज, व्याघ्र, नीरज, भू, शिशु, धरा, लड़का, भूमि, बालक, सिंह)



भू
भूमि, धरा



शिशु
बालक, लड़का



जलज
नीरज, पंकज



व्याघ्र
सिंह, केहरी

15. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

- 'जो महीने में एक बार हो' के लिए एक शब्द है।
(अ) वार्षिक (ब) मासिक (स) दैनिक
- 'ईश्वर को मानने वाला' के लिए एक शब्द है—
(अ) नास्तिक (ब) धार्मिक (स) आस्तिक
- 'जो मूर्ति बनाता है' के लिए एक शब्द है—
(अ) लेखक (ब) मूर्तिकार (स) चित्रकार

ख. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए—

- | | | |
|---------------------------|---|---------|
| 1. ईश्वर को मानने वाला | - | आस्तिक |
| 2. अपने देश की वस्तु | - | स्वदेशी |
| 3. छोटा भाई | - | अनुज |
| 4. जो महीने में एक बार हो | - | मासिक |
| 5. जो जंगल में रहता है | - | जंगली |

ग. सही मिलान कीजिए—

- | | | |
|------------------------------|---|----------|
| 1. बड़ा भाई | → | चित्रकार |
| 2. व्यापार करने वाला | → | कुम्हार |
| 3. मिट्टी के बरतन बनाने वाला | → | अग्रज |
| 4. जो डरता हो | → | व्यापारी |
| 5. जो चित्र बनाता हो | → | डरपोक |

घ. निम्नलिखित शब्दों के लिए अनेक शब्द लिखिए—

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. निडर - जो किसी से न डरे। | 2. किसान - जो खेती का कार्य करता हो |
| 3. नास्तिक - ईश्वर को न मानने वाला। | 4. मांसाहारी - जो मांस खाता हो। |
| 5. वार्षिक - वर्ष में एक बार होने वाला | |



क्रियाकलाप

• **वर्ग-पहेली से ढूँढ़कर दिए गए अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए—**

- साथ में पढ़ने वाला
जिसमें दया न हो
जो गीत गाता हो
जो पढ़ा-लिखा न हो
जानने की इच्छा
जो डाक बाँटता है
केवल फल खाने वाला
केवल मांस खाने वाला
जो जल में रहता हो
जो केवल रात्रि में विचरता हो
सप्ताह में एक बार होने वाला
जो कभी न मरे

- सहपाठी
निर्दय
गायक
अनपढ़
जिज्ञासा
डाकिया
फलाहारी
मांसाहारी
जलचर
रात्रिचर
साप्ताहिक
अमर

सा	रे	स	ह	पा	ठी	गा	रा	पा
गा	रे	मा	मां	श	री	गा	त्रि	ता
पा	थ	द	सा	नि	र्द	य	च	नि
ता	पा	दा	हा	सा	हा	क	र	फ
फ	ला	हा	री	मां	ज	गा	रा	ल
अ	न	प	ढ़	पा	ल	जि	ज्ञा	सा
म	न	हा	ला	य	च	री	कि	च
र	ढ़	डा	कि	या	र	ला	न	का
रि	सा	प्ता	हि	क	र्द	नि	दी	रा

16. मुहावरे

क. दिए गए मुहावरों के सही अर्थ पर (3) का चिह्न लगाइए—

1. हाथ बँटाना
(अ) बहुत क्रोध करना (ब) सहायता करना (3) (स) बहुत हल्ला-गुल्ला करना
2. तलवे चाटना
(अ) प्रसन्नता प्रकट करना (ब) नष्ट करना (स) चापलूसी करना
3. उल्टी गंगा बहना
(अ) उल्टा कार्य करना (ब) टाल-मटोल करना (स) क्रोध करना
4. छक्के छुड़ाना
(अ) हरा देना (ब) भगा देना (स) तंग करना

ख. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए—

1. बुरी तरह हराना
2. गुस्सा होना
3. बहुत प्यारा
4. बार-बार कहने पर भी ध्यान न देना।
5. बहुत दिनों के बाद दिखाई देना
6. तैयार होना
7. हँसना
8. निपट मूर्ख
9. जान-बूझकर आफत मोल लेना
10. बहुत तंग करना

ग. मुहावरों को उनके अर्थ से मिलाइए—

- | | | |
|-----------------------|---|---------------|
| 1. पीठ थपथपाना | → | नाराज होना |
| 2. मुँह फुलाना | → | बहुत भूख लगना |
| 3. आँखों का तारा | → | शाबाशी देना |
| 4. फूला न समाना | → | बहुत प्यारा |
| 5. पेट में चूहे कूदना | → | बहुत खुश होना |

घ. सही मुहावरों की सहायता से खाली स्थान भरिए—

1. सिपाही को देखकर चोर रफूचक्कर हो गया ।
2. मेरा सवाल सुनकर रहीम बगले झाँकने लगा ।
3. तुम तो ईद का चाँद हो गए हो। आजकल दिखते नहीं।
4. अंग्रेजी पढ़ना तो मेरे बाएँ हाथ का खेल है।
5. अध्यापक के निकलते ही तुमने तो आसमान सिर पर उठा लिया।



क्रियाकलाप

• वाक्यों में आए मुहावरों को अलग लिखिए—

- | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. मुँह में पानी आना | 2. आकाश से बातें करना | 3. गुदड़ी का लाल |
| 4. बाएँ हाथ का खेल | 5. जी चुराना | 6. अक्ल पर पत्थर पड़ना |
| 7. भीगी बिल्ली बनना | 8. आकाश से बातें करना | 9. हाथ मलना |
| 10. अँगूठा दिखाना | | |

17. गिनती

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

1. भारत के झंडे में कितने रंग होते हैं?
 (अ) एक (ब) दो (स) तीन 3
2. गाय के कितने सींग होते हैं?
 (अ) एक (ब) दो 3 (स) तीन
3. मनुष्य के हाथों में कितनी अंगुलियाँ होती हैं?
 (अ) चार (ब) आठ (स) दस 3

ख. अंकों को शब्दों में लिखिए—

1. तैंतीस 2. पैतालीस 3. पचास 4. तैतालीस 5. चवालीस
6. तेईस 7. उनचालीस 8. बयालीस 9. सत्ताईस

ग. खाली स्थान भरिए—

1. साल में **बारह** (शब्दों में लिखो) महीने होते हैं।
2. तिरंगे में बने चक्र में **२४** (हिंदी अंकों में) तीलियाँ होती हैं।
3. सप्ताह में **सात** (शब्दों में लिखो) दिन होते हैं।
4. हमारे हाथ में **१०** (अंकों में लिखो) अंगुलियाँ हैं।



क्रियाकलाप

• कौन आगे कौन पीछे—

४	<input type="checkbox"/> ५	६	<input type="checkbox"/> ७	८
३२	<input type="checkbox"/> ३३	३४	<input type="checkbox"/> ३५	३६
४६	<input type="checkbox"/> ४७	४८	<input type="checkbox"/> ४९	५०
५५	<input type="checkbox"/> ५६	५७	<input type="checkbox"/> ५८	५९

• दिए गए अंग्रेजी अंकों को हिंदी अंकों और हिंदी शब्दों में लिखिए—

अंग्रेजी अंक	हिंदी अंक	हिंदी शब्द	अंग्रेजी अंक	हिंदी अंक	हिंदी शब्द
8	८	आठ	32	३२	बत्तीस
15	१५	पन्द्रह	39	३९	उनचालीस
17	१७	सत्रह	45	४५	पैंतालीस
27	२७	सत्ताईस			

18. समूहवाचक शब्द

क. निम्नलिखित चित्रों को देखकर समूहवाची शब्द लिखिए—



गुच्छा



गुच्छा



छत्ता



टीम

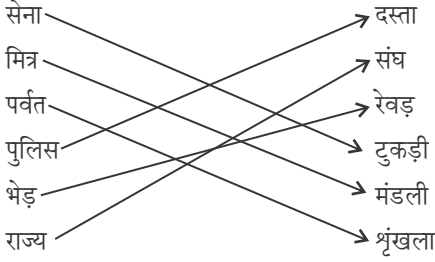


ढेर



झुंड

ख. सही मिलान कीजिए—



ग. उचित शब्द से खाली स्थान भरिए—

- यहाँ पर कूड़े का ढेर लगा है। (ढेर / रेवड़)
- विद्यालय में विद्यार्थियों की कक्षा लगी हुई है। (टीम / कक्षा)
- मेरे मित्रों की मंडली बहुत बड़ी है। (मंडली / कक्षा)
- उसने अपने सिर पर लकड़ियों का गट्ठर उठा लिया। (ढेर / गट्ठर)

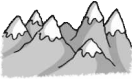


क्रियाकलाप

- दी गई वर्ग-पहेली से समूहवाची शब्द ढूँढ़िए और नीचे दिए गए चित्रों के सामने लिखिए—



ढेर



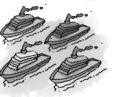
शृंखला



दल



टुकड़ी



बेड़ा

टु	ख	क	ता	ढे	ख	ला
क	का	खा	टु	ड़ी	झुं	ड
ड़ी	ड़ी	शृं	ढे	र	अ	अ
की	शृं	ख	ला	र	ड्डा	पा
भी	ड़	ता	बे	डा	द	ल
बे	था	ता	चा	ढा	मा	ड्डा
ड़	च	गि	रो	ह	कुं	ज



भीड़



गिरोह



झुंड



कुंज



अड्डा

19. महीने और त्योहार

क. सही उत्तर पर (3) का चिह्न लगाइए—

- सप्ताह में कितने दिन होते हैं?
 (अ) पाँच (ब) छः (स) सात 3
- बृहस्पतिवार को और क्या कहते हैं?
 (अ) गुरुवार (ब) इतवार (स) सोमवार
- स्वतंत्रता दिवस कब मनाया जाता है?
 (अ) 26 जनवरी (ब) 15 अगस्त (स) 14 अगस्त
- निम्नलिखित में धार्मिक त्योहार कौन-सा है?
 (अ) दशहरा (ब) गाँधी जयंती (स) गणतंत्र दिवस

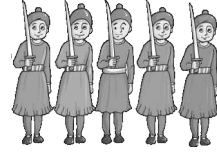
ख. चित्र देखकर त्योहार का नाम लिखिए—



होली



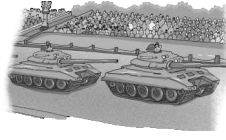
ईद



गुरुपर्व



क्रिसमस



गणतंत्र दिवस



गाँधी जयंती

ग. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- एक वर्ष में बारह महीने होते हैं।
- फरवरी के महीने में 28 दिन होते हैं।
- जिस वर्ष फरवरी 29 दिन की होती है। वह वर्ष लीप वर्ष होता है।



क्रियाकलाप

• दिए गए कथनों को पढ़कर संबंधित त्योहार का नाम लिखिए—

- | | | |
|--------------------|----------------|---------------|
| 1. स्वतंत्रता दिवस | 2. गाँधी जयंती | 3. रक्षाबंधन |
| 4. होली | 5. दीपावली | 6. जन्माष्टमी |
| 7. दशहरा | 8. गुरुपर्व | 9. ईद |
| 10. क्रिसमस | | |

20. पत्र लेखन

स्वयं कीजिए।

21. अनुच्छेद लेखन

स्वयं कीजिए।

22. कहानी लेखन

- संकेत शब्दों के आधार पर—

व्यापारी, दो बेटे, धन, बुद्धिमान, एक रुपया, गाड़ी, घास, मोमबत्तियाँ, प्रकाश, खजाना

बुद्धिमान का फल

एक व्यापारी था। उसके बेटे थे। व्यापारी ने सोचा— “मैं अपना धन, बुद्धिमान बेटे को ही दूँगा।” उसने अपने बेटों की परीक्षा ली। दोनों को एक-एक रुपया देकर कहा— “एक रुपये की कोई ऐसी चीज़ लाओ जिससे घर भर जाए।” बड़ा बेटा एक रुपये की एक गाड़ी घास खरीद लाया। वह घास एक कमरे को भी न भर सकी। छोटा बेटा एक रुपये की मोमबत्तियाँ लाया और उन्हें सभी कमरों में जला दिया। कमरे प्रकाश से जगमगा उठे। उसकी बुद्धिमानि से खुश होकर व्यापारी ने अपना पूरा खजाना उसे दे दिया।

- क. दिए गए चित्रों के आधार पर कहानी लिखिए—

स्वयं कीजिए।

- ख. दिए गए संकेतों के आधार पर कहानी पूरी कीजिए—

तालाब दरज़ी लड़के देने सूँड दरज़ी लड़के गुस्सा हाथी नहीं दुकान हाथी

एक बार एक हाथी था। वह प्रतिदिन एक तालाब पर पानी पीने जाता था। वह एक दरज़ी की दुकान से रोज़ गुज़रता था। दरज़ी उसे कुछ-न-कुछ खाने को देता था। एक दिन दरज़ी अपनी दुकान पर नहीं था। उसने उस दिन दुकान पर अपने लड़के को बिठा दिया। रोज़ की तरह हाथी दरज़ी की दुकान पर आया। पर लड़के ने हाथी को कुछ देने के बजाय उसकी सूँड में सुई चुभो दी। हाथी को बहुत गुस्सा आया परंतु वह चुपचाप तालाब पर चला गया। वहाँ उसने अपनी सूँड में गंदा पानी भरा और दुकान पर आकर दरज़ी के कपड़ों पर फेंक दिया। सारे कपड़े गंदे देखकर दरज़ी अपने लड़के पर बहुत गुस्सा हुआ।



क्रियाकलाप

- दिए गए चित्रों को देखकर कहानी लेखन कीजिए।
स्वयं कीजिए।

23. अपठित गद्यांश

- निम्नलिखित अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

क.

1. चारों मित्रों में निम्नलिखित में से कौन-सा जानवर नहीं था?
(अ) गिलहरी (ब) लोमड़ी (स) गोरिल्ला
2. चारों मित्र कहाँ रहते थे?
(अ) नदी के पार (ब) एक घाटी में (स) पहाड़ की तलहटी में
3. कौन-सा जानवर व्यायाम कर रहा था?
(अ) गिलहरी (ब) खरगोश (स) हाथी
4. पुल किस चीज़ का बना हुआ था?
(अ) लोहे का (ब) तारों का (स) लकड़ी का

ख.

1. अजंता की गुफाएँ महाराष्ट्र राज्य में हैं।
2. जलगाँव, औरंगाबाद तथा पहर इन तीन रेलवे स्टेशनों में से किसी एक पर उतरकर अजंता पहुँचा जा सकता है।
3. अजंता तक जाने के लिए फरदापुर नामक ग्राम में जाना होता है।
4. फरदापुर से अजंता जाते समय बधोरा नदी को पार करना होता है।