

## हिंदी व्याकरण मेघना-5

### 1. भाषा, व्याकरण और लिपि

क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

- भाषा क्या है?  
(अ) विचारों के आदान-प्रदान का साधन  (ब) मनोरंजन का साधन   
(स) यातायात का साधन  (द) ये सभी
- भाषा के क्षेत्रीय रूप को क्या कहते हैं?  
(अ) व्याकरण  (ब) बोली   
(स) लिपि  (द) इनमें से कोई नहीं
- 'उर्दू' किस लिपि में लिखी जाती है?  
(अ) अंग्रेज़ी  (ब) रोमन  (स) फ़ारसी  (द) गुरुमुखी

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- मन के भावों तथा विचारों के आदान-प्रदान के माध्यम को भाषा कहते हैं। भाषा के तीन रूप होते हैं— मौखिक भाषा, लिखित भाषा और सांकेतिक भाषा।
- 14 सितंबर 1949 को भारतीय संविधान सभा में हिंदी भाषा को देश की राजभाषा के रूप में मान्यता मिली।
- भाषा को अक्षरों या वर्ण चिह्नों में लिखने की विधि को लिपि कहते हैं। हिंदी की लिपि का नाम देवनागरी है।
- किसी भी भाषा के शब्दों और वाक्यों को शुद्ध स्वरूपों की जानकारी हमें केवल व्याकरण से ही मिलती है इसलिए भाषा को सीखने के लिए व्याकरण पढ़ना आवश्यक है।

ग. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- हम अपने भावों को बोलकर और लिखकर प्रकट करते हैं।
- भाषा के दो रूप होते हैं— मौखिक और लिखित।
- बोली भाषा का क्षेत्रीय रूप होता है।
- अंग्रेज़ी भाषा की लिपि रोमन है।
- भारत में अनेक प्रकार की भाषाएँ बोली जाती हैं।

घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए—

- भाषा के पाँच रूप होते हैं।  7
- भाषण भाषा का मौखिक रूप है।  3
- भाषा के शुद्ध रूप की जानकारी व्याकरण से मिलती है।  3
- प्राचीनकाल में मनुष्य संकेतों के द्वारा अपने विचारों को प्रकट करता था।  3
- लिपि भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान कराती है।  7

ड. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए—

- |   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| 1. हिंदी भाषा को संविधान की मान्यता       | → | अ. मौखिक रूप       |
| 2. हमारे देश की राष्ट्रभाषा               | → | ब. भाषा            |
| 3. बोलकर अपने मन के विचारों को प्रकट करना | → | स. लिपि            |
| 4. सभ्यता के साथ उत्पत्ति हुई             | → | द. 14 सितम्बर 1949 |
| 5. प्रत्येक भाषा की अपनी होती है          | → | य. हिंदी           |

च. निम्नलिखित भाषाओं की सही लिपि पर सही ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

- |              |          |                                     |          |                                     |
|--------------|----------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| 1. संस्कृत   | देवनागरी | <input checked="" type="checkbox"/> | रोमन     | <input type="checkbox"/>            |
| 2. पंजाबी    | बांग्ला  | <input type="checkbox"/>            | गुरुमुखी | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. अंग्रेज़ी | रोमन     | <input checked="" type="checkbox"/> | देवनागरी | <input type="checkbox"/>            |
| 4. उर्दू     | फ़ारसी   | <input checked="" type="checkbox"/> | बांग्ला  | <input type="checkbox"/>            |
| 5. जर्मन     | रोमन     | <input checked="" type="checkbox"/> | फ़ारसी   | <input type="checkbox"/>            |
| 6. बंगाली    | बांग्ला  | <input checked="" type="checkbox"/> | गुरुमुखी | <input type="checkbox"/>            |



क्रियाकलाप

- नीचे दिए गए वर्ग में भारत की पंद्रह भाषाओं के नाम छिपे हैं, उन्हें ढूँढ़कर अपनी अभ्यास-पुस्तिका में लिखिए तथा बताए कि वे भारत के किस राज्य में बोली जाती हैं।

- | भाषा       | राज्य           | भाषा        | राज्य        |
|------------|-----------------|-------------|--------------|
| 1. पंजाबी  | पंजाब           | 9. मराठी    | महाराष्ट्र   |
| 2. सिंधी   | गुजरात          | 10. मणिपुरी | मणिपुर       |
| 3. उड़िया  | उड़ीसा          | 11. गुजराती | गुजरात       |
| 4. असमिया  | असम             | 12. तमिल    | तमिलनाडु     |
| 5. बिहारी  | बिहार           | 13. तेलुगू  | आंध्र प्रदेश |
| 6. बंगाला  | बंगाल           | 14. कन्नड   | कर्नाटक      |
| 7. मालयालम | केरल            | 15. हिंदी   | उत्तर प्रदेश |
| 8. कश्मीरी | जम्मू और कश्मीर |             |              |

पं	जा	बी	सिं	धी	त	उ
ते	क	न	न	इ	मि	दू
लु	श	म	ल	या	ल	म
गु	मी	रा	हिं	दी	इ	णि
ज	री	ठी	उ	ड़ि	या	पु
रा	की	अ	स	मि	या	री
ती	बि	हा	री	बं	ग	ला

2. वर्ण विचार

क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

- |                                   |          |                          |          |                          |            |                                     |            |                                     |
|-----------------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| 1. भाषा की सबसे छोटी ईकाई है—     | (अ) स्वर | <input type="checkbox"/> | (ब) लिपि | <input type="checkbox"/> | (स) वर्ण   | <input type="checkbox"/>            | (द) व्यंजन | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. स्वतंत्र रूप से बोले जाते हैं— | (अ) वर्ण | <input type="checkbox"/> | (ब) स्वर | <input type="checkbox"/> | (स) व्यंजन | <input checked="" type="checkbox"/> | (द) ये सभी | <input type="checkbox"/>            |

3. अयोगवाह हैं-

(अ) अं  (ब) अँ  (स) अः  (द) ये सभी

4. निम्न में से संयुक्त व्यंजन नहीं है-

(अ) क्ष  (ब) त्व  (स) त्र  (द) श्र

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-**

1. भाषा की छोटी-से छोटी स्वीकृत ध्वनि का उच्चारित एवं लिखित रूप वर्ण कहलाता है।
2. वर्णों के व्यवस्थित एवं क्रमबद्ध समूह को वर्णमाला कहते हैं।
3. उच्चारण और प्रयोग के आधार पर वर्णों को दो भागों में बाँटा जाता है- स्वर एवं व्यंजन।
4. ह्रस्व स्वरों का उच्चारण करने में बहुत कम समय लगता है तथा दीर्घ स्वरों का उच्चारण करने में ह्रस्व स्वर से दोगुना समय लगता है, जबकि प्लुत् स्वरों के उच्चारण में ह्रस्व स्वर से तिगुना समय लगता है।
5. किसी शब्द के वर्णों को अलग करना वर्ण-विच्छेद कहलाता है।

**ग रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

1. स्वर तीन प्रकार के होते हैं।
2. वर्णों के समूह शब्द कहलाते हैं।
3. हिंदी में र के विभिन्न रूप प्रचलित हैं।
4. हिंदी में तैत्तिस व्यंजन होते हैं।

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए-**

1. प्लुत् स्वर संख्या में एक है।
2. दीर्घ स्वरों के उच्चारण में ह्रस्व स्वरों से तीन गुना समय लगता है।
3. वर्ण भाषा की सबसे बड़ी इकाई है।
4. ध्वनियों के टुकड़े हो सकते हैं।

**ङ. उचित मात्राओं का सुमेल कीजिए-**

- |               |   |      |
|---------------|---|------|
| 1. वज्ञान     | → | अ. ो |
| 2. मनहर       | → | ब. े |
| 3. धर्य       | → | स. ि |
| 4. चन्द्रशाखर | → | द. ू |

**च. नीचे लिखे वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-**

- |                             |      |                             |       |
|-----------------------------|------|-----------------------------|-------|
| 1. म् + अ + छ् + अ + ल् + ई | मछली | 2. न् + अ + र् + अ + म् + अ | नरम   |
| 3. र् + आ + म् + अ          | राम  | 4. र् + उ + प् + अ + य + आ  | रूपया |

**छ. वर्ण-विच्छेद कीजिए-**

1. पर्वत = प् + अ + र् + व् + अ + त् + अ
2. साधु = स् + आ + ध् + उ
3. चाँद = च् + आ + अँ + द् + अ
4. कलश = क् + अ + ल् + अ + श् + अ

**ज. नीचे संयुक्त और द्वित्व व्यंजन वाले शब्द मिल गए हैं। आप उन्हें अलग कीजिए-**

संयुक्त व्यंजन	दीक्षा	श्रुति	त्रिशुल	कक्षा	शिक्षा	ज्ञानी
द्वित्व व्यंजन	दिल्ली	कच्चा	पत्ता	पट्टियाँ	लज्जा	पक्का

झ. 'र' के सही रूप का प्रयोग कीजिए—

- |                  |              |                    |
|------------------|--------------|--------------------|
| 1. सप = सर्प     | 4. वष = वर्ष | 7. राष्ट = राष्ट्र |
| 2. स्वग = स्वर्ग | 5. धम = धर्म | 8. डम = ड्रम       |
| 3. पकाश = प्रकाश | 6. कम = क्रम | 9. पणाम = प्रणाम   |



क्रियाकलाप

- अपना नाम लिखकर उसकी ध्वनियाँ लिखिए।

स्वयं कीजिए।

### 3. शब्द-रचना

क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

1. शब्दों का वर्गीकरण कितने आधारों पर किया गया है?  
(अ) तीन  (ब) चार  (स) पाँच  (द) छह
2. संस्कृत के वे शब्द जो अपने मूल रूप में प्रयोग किए जाते हैं, कहलाते हैं—  
(अ) तत्सम  (ब) तद्भव  (स) यौगिक  (द) विदेशी
3. विदेशी शब्द है—  
(अ) गाँव  (ब) स्वर्ण  (स) खिचड़ी  (द) डॉक्टर
4. रचना के आधार पर शब्द भेद हैं—  
(अ) विकारी, अविकारी  (ब) रूढ़, यौगिक, योगरूढ़   
(स) पर्यायवाची  (द) तत्सम, तद्भव

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

1. एक या एक से अधिक वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं।
2. शब्दों का वर्गीकरण चार आधार पर किया गया है—
  - अर्थ के आधार पर
  - उत्पत्ति के आधार पर
  - बनावट या संरचना के आधार पर
  - प्रयोग के आधार पर
3. (अ) जिन वर्ण समूह से कुछ अर्थ निकलता हो वे सार्थक शब्द होते हैं जबकि निरर्थक शब्दों में वर्ण समूह का कुछ भी अर्थ नहीं निकलता।  
(ब) तत्सम शब्द उन्हें कहते हैं जो संस्कृत भाषा से बिना किसी परिवर्तन के ज्यों के त्यों हिंदी भाषा में प्रयोग किए जाते हैं। जबकि मूल भाषा के तत्सम शब्दों में बदलाव आने के बाद का वह रूप जो दूसरी भाषा में प्रयुक्त होते हैं। वे तद्भव शब्द कहलाते हैं।
4. **रूढ़ शब्द** — यह शब्दों का मूल स्वरूप है, इसके खण्ड या टुकड़े नहीं किये जा सकते और यदि हम किसी इसके टुकड़े करना भी चाहें तो उन टुकड़ों का कोई अर्थ नहीं निकलता है; जैसे— कैलाश, कोयला, चीता आदि।

**योगरूढ़ शब्द**— योगरूढ़ शब्दों के भी यौगिक शब्दों की तरह टुकड़े तो हो सकते हैं, लेकिन उनके अर्थ साधारण नहीं बल्कि विशेष किस्म के होते हैं; जैसे— श्वेतांबर, नीलकंठ आदि।

ग रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

1. स्टेशन विदेशी शब्द है।
2. पुस्तकालय यौगिक शब्द कहलाता है।
3. जिन शब्दों के रूप में लिंग, वचन, कारक आदि के कारण परिवर्तन आ जाता है, उन्हें विकारी शब्द कहते हैं।
4. जिन शब्दों के रूप में किसी भी कारण परिवर्तन नहीं आता उन्हें अविकारी शब्द कहते हैं।

घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए—

1. किसी भी भाषा के वे मूल शब्द जो वाक्य में ज्यों के त्यों प्रयुक्त होते हैं, तत्सम शब्द कहलाते हैं। 7
2. 'धर्म' शब्द विदेशी है। 7
3. 'पैर' शब्द तद्भव है। 3
4. एक वर्ण का कोई शब्द नहीं होता। 7

ङ. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए—

- |           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| 1. मुद्रा | → | अ. विदेशज |
| 2. दाँत   | → | ब. देशज   |
| 3. पगड़ी  | → | स. तत्सम  |
| 4. टॉफी   | → | द. तद्भव  |

च. निम्नलिखित शब्दों में से सार्थक और निरर्थक शब्दों को अलग कीजिए—

- सार्थक शब्द — पुस्तक रूमाल पेन अच्छा दूध काँटा, खिलौना  
निरर्थक शब्द — मीजक कंदूब सीकर नफी निपाजा

छ. निम्नलिखित तत्सम शब्दों के तद्भव रूप लिखिए—

- |          |      |         |       |          |     |
|----------|------|---------|-------|----------|-----|
| 1. प्रथम | पहला | 2. कर्म | कार्य | 3. हस्त  | हाथ |
| 4. कर्ण  | कान  | 5. घृत  | घी    | 6. अग्नि | आग  |

ज. नीचे दिए गए शब्दों के सामने रूढ़, यौगिक और योगरूढ़ जो सही हो लिखिए—

- |             |         |           |       |              |         |
|-------------|---------|-----------|-------|--------------|---------|
| 1. सुरसरिता | यौगिक   | 2. मृगनयन | यौगिक | 3. हाथी      | रूढ़    |
| 4. नीलकंठ   | योगरूढ़ | 5. पंकज   | रूढ़  | 6. श्वेतांबर | योगरूढ़ |



क्रियाकलाप

- कक्षा को दो वर्गों में बाँट लीजिए। एक वर्ग के विद्यार्थी जो शब्द बोलकर दूसरे वर्ग के विद्यार्थी से पूछेंगे— “यह शब्द रचना की दृष्टि से किस शब्द-भेद के अंतर्गत आता है।” सही उत्तर मिलने पर फिर दूसरे वर्ग के विद्यार्थी पूछेंगे। प्रश्न पूछने का क्रम इसी प्रकार जारी रहेगा। सही उत्तर पर एक अंक दिया जायेगा।  
स्वयं कीजिए।

#### 4. संज्ञा

##### क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

- संज्ञा के भेद हैं—  
(अ) दो  (ब) तीन  (स) पाँच  (द) आठ
- संपूर्ण जाति का बोध कराती है—  
(अ) व्यक्तिवाचक संज्ञा  (ब) जातिवाचक संज्ञा   
(स) भाववाचक संज्ञा  (द) द्रव्यवाचक संज्ञा
- भाववाचक संज्ञा है—  
(अ) अच्छाई  (ब) मिर्च  (स) सेना  (द) कुतुबमीनार

##### ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, भाव, दशा या स्थिति का बोध कराने वाले शब्दों को संज्ञा कहते हैं। संज्ञा के तीन भेद होते हैं— व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा, भाववाचक संज्ञा।
- जिन संज्ञा शब्दों से किसी प्राणी, वस्तु या स्थान की संपूर्ण जाति का बोध होता है, उसे जातिवाचक संज्ञा कहते हैं; जैसे— कार्यालय, पहाड़, रेगिस्तान, फूल, जानवर आदि।
- जो शब्द प्राणियों, वस्तुओं या स्थानों के गुण-दोष, भाव के नाम आदि का बोध कराते हैं, उन्हें भाववाचक संज्ञा कहते हैं; जैसे— हँसी, सजावट, डर, हरियाली आदि।
- जातिवाचक संज्ञा, विशेषण, सर्वनाम तथा क्रिया शब्दों का भाववाचक संज्ञा में परिवर्तन किया जा सकता है।

##### ग रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

- मनुष्यता सभी धर्मों से बढ़कर है। (मनुष्य)
- शैशव काल में मनुष्य तथा पशुओं के बच्चे एक जैसे अबोध होते हैं। (शिशु)
- आज मनुष्य में पर्यावरण के प्रति अपनत्व का भाव जगाना आवश्यक हो गया है (अपना)
- दानवता ही विनाश की जड़ है। (दानव)
- नीली जीन्स भारतीय नहीं बल्कि अमेरिकी पहनावा है। (पहनना)

##### घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए—

- सभी नाम संज्ञा होते हैं।
- भाववाचक संज्ञा समूह का बोध कराती है।
- संज्ञा के तीन भेद होते हैं।
- 'पवन' जातिवाचक संज्ञा है।
- ममता भाववाचक संज्ञा है।

##### ङ. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों के सामने उनका भेद लिखिए—

- व्यक्तिवाचक
- जातिवाचक
- व्यक्तिवाचक
- व्यक्तिवाचक
- जातिवाचक
- जातिवाचक
- भाववाचक

च. दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए –

- |        |                   |                    |
|--------|-------------------|--------------------|
| 1. अमन | 2. मोटापा         | 3. कुत्ता          |
| 4. शेर | 5. मीराबाई, कृष्ण | 6. चन्द्रशेखर आजाद |



### क्रियाकलाप

• तीरों के अनुसार शब्द-पहेली से संज्ञा छाँटिए—

त्रिशूल, लम्बाई, दवात, वाराणसी, मछली, रसोई, प्रसन्नता, कलश, देश, शत्रु, नरमी

• छात्र कक्षा में संज्ञा शब्दों की अंताक्षरी खेलें। अध्यापक एक संज्ञा शब्द बोलेंगे और छात्र उसके अंतिम अक्षर से दूसरा संज्ञा शब्द बोलेगा। इसी तरह कक्षा के अंतिम छात्र तक यह सिलसिला चलेगा।

स्वयं कीजिए।

## 5. लिंग

क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

- लिंग बोध कराते हैं—
 

(अ) पुरुष जाति का	<input type="checkbox"/>	(ब) स्त्री जाति का	<input type="checkbox"/>
(स) स्त्री और पुरुष जाति का	<input checked="" type="checkbox"/>	(द) कोई नहीं	<input type="checkbox"/>
- गाय और बैल जातिवाचक संज्ञा शब्दों का लिंग परिवर्तन होता है—
 

(अ) 'अक', 'इन' आदि प्रत्यय लगाकर	<input type="checkbox"/>	(ब) कुछ उपसर्ग लगाकर	<input type="checkbox"/>
(स) उनके स्वरूप को पूरी तरह बदलकर	<input checked="" type="checkbox"/>	(द) ब और स दोनों तरह से	<input type="checkbox"/>
- भोला शब्द का स्त्रीलिंग होगा—
 

(अ) सीधी-सादी	<input type="checkbox"/>	(ब) भोली	<input checked="" type="checkbox"/>
(स) भला करने वाली	<input type="checkbox"/>	(द) कोई नहीं	<input type="checkbox"/>
- स्त्रीलिंग शब्द होते हैं—
 

(अ) शक्ति सूचक	<input type="checkbox"/>	(ब) इच्छा सूचक	<input type="checkbox"/>
(स) आज्ञा सूचक	<input type="checkbox"/>	(द) कोई नहीं	<input checked="" type="checkbox"/>

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

1.	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
आ जोड़कर	सुत	सुता	प्रिय	प्रिया
नी जोड़कर	मोर	मोरनी	सरदार	सरदारनी
आइन जोड़कर	लाला	लालाइन	ठाकुर	ठकुराइन
आनी जोड़कर	भव	भवानी	नौकर	नौकरानी
वती जोड़कर	धनवान	धनवती	बलवान	बलवती

2. प्रिय-प्रिया, कवि-कवयित्री पिता-माता बेटा-बेटी, पुरुष-स्त्री
3. कमीज स्त्रीलिंग है।
4. आ, ई, इया, आइन, इका, नी, मती, वती आदि प्रत्यय जोड़कर पुल्लिंग से स्त्रीलिंग बनाए जाते हैं।

**ग उचित लिंग लगाकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-**

1. गंगा नदी हिमालय से निकलती है। (गंगा, पवन)
2. गार्गी प्राचीन काल की एक साध्वी महिला थी। (साध्वी, वीर)
3. अगस्त माह में खूब वर्षा होती है। (अगस्त, जनवरी)
4. बूढ़ा लाठी के सहारे चलता है। (बच्चा, बूढ़ा)

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए-**

1. 'झरना' शब्द स्त्रीलिंग है। [7]
2. स्त्री जाति का बोध कराने वाले शब्द स्त्रीलिंग कहलाते हैं। [3]
3. जिन संज्ञा शब्दों के बाद 'ई', 'इया' या 'आवट' जैसे प्रत्यय जुड़ते हैं वे हमेशा पुल्लिंग होते हैं। [7]
4. कुछ शब्दों का लिंग परिवर्तन नहीं होता है। [3]
5. 'खरगोश' शब्द का स्त्रीलिंग 'खरगोशनी' होता है। [7]

**ङ. पुल्लिंग एवं स्त्रीलिंग शब्दों का सुमेल कीजिए-**

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
1. साधु	→ अ. वीरांगना
2. ठाकुर	→ ब. लेखिका
3. लेखक	→ स. पंडिताइन
4. वीर	→ द. ठकुराइन
5. पंडित	→ य. साध्वी

**च. निम्नलिखित शब्दों के लिंग ( स्त्रीलिंग/पुल्लिंग ) बदलकर वाक्य लिखिए-**

1. आदेश की माताजी बहुत भोली है।
2. उसका घर बहुत अच्छा है।
3. मैंने कल काली जींस खरीदी।
4. दीपक की बेटी चौथी कक्षा में है।
5. सुमन एक अच्छी लेखिका है।

**छ. निम्नलिखित शब्दों के लिंग उनके सामने लिखिए-**

- |            |         |              |           |           |        |
|------------|---------|--------------|-----------|-----------|--------|
| 1. श्रीमती | श्रीमान | 2. बुद्धिमान | बुद्धिमती | 3. गुणवान | गुणवती |
| 4. गायक    | गायिका  | 5. पत्नी     | पत्ता     |           |        |



• निम्नलिखित शब्दों में से पुल्लिङ्ग और स्त्रीलिङ्ग शब्द छाँटकर लिखिए—

पैर, गेहूँ, रूस, दिल्ली, उर्दू, भाषा, पीतल, नीलगिरि, पर्वत, सड़क, व्यास नदी, बारात, ठाकुर, गुड्डा।

स्त्रीलिङ्ग उर्दू, भाषा, पीतल, नीलगिरि, सड़क, व्यास नदी, बारात, दिल्ली

पुल्लिङ्ग पैर, गेहूँ, पर्वत, ठाकुर, गुड्डा, रूस

6. वचन

क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

1. 'कली' शब्द का बहुवचन होगा—  
 (अ) कलाइयाँ  (ब) कलियाँ  3  
 (स) केलियाँ  (द) इनमें से कोई नहीं
2. 'गायक' शब्द का बहुवचन होगा—  
 (अ) गायकों  (ब) गायकी  (स) गायकजन  (द) गायकवृन्द  3
3. 'समय' शब्द का प्रयोग होता है—  
 (अ) एकवचन में  (ब) बहुवचन में   
 (स) कभी एकवचन में कभी बहुवचन में  (द) न एकवचन में और न बहुवचन में
4. 'प्रस्तावना' शब्द है—  
 (अ) पुल्लिङ्ग एकवचन  (ब) स्त्रीलिङ्ग बहुवचन   
 (स) पुल्लिङ्ग बहुवचन  (द) स्त्रीलिङ्ग एकवचन  3

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

1. संख्या का बोध कराने वाले शब्द वचन कहलाते हैं। वचन दो प्रकार के होते हैं— एकवचन, बहुवचन।
2. शहद और चीनी शब्द एकवचन में प्रयोग होते हैं।
3. शब्द के जिस रूप से केवल एक संख्या का पता चले उसे एकवचन कहते हैं तथा शब्द के जिस रूप से उसके एक से अधिक होने का बोध होता है, उसे बहुवचन कहते हैं।

ग. निम्नलिखित शब्दों का उचित वचन रूप भरकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

1. कुछ बच्चों ने खाना नहीं खाया। (बच्चा)
2. हिमालय से अनेक नदियाँ निकलती हैं। (नदी)
3. इन तालों की चाबियाँ सँभालकर रखो। (ताला, चाबी)
4. वृक्षों पर अनेक चिड़ियाँ बैठी हैं। (वृक्ष, चिड़िया)

घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए—

1. जिस शब्द से एक वस्तु अथवा प्राणी का बोध होता हो, उसे एकवचन कहते हैं।  3

2. वचन के तीन भेद होते हैं। 7
3. किसी व्यक्ति के प्रति आदर प्रकट करने के लिए बहुवचन का प्रयोग एकवचन के रूप में किया जाता है। 3
4. 'मिठाई' का बहुवचन 'मिठाईयाँ' है। 7
5. 'कन्या' का बहुवचन 'कन्याय' है। 7

ड. एकवचन शब्दों का उनके सही बहुवचन के साथ सुमेल कीजिए—

एकवचन	बहुवचन
1. बहिन	अ. खिलौने
2. पुस्तक	ब. गलतियाँ
3. पेंसिल	स. पाठशालाएँ
4. खिलौना	द. बहिनें
5. गलती	य. पुस्तकें
6. पाठशाला	र. पेंसिलें

च. निम्नलिखित शब्दों को बहुवचन में बदलकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

1. लालकिले की दीवारें बहुत चौड़ी और ऊँची हैं।
2. लकड़ी की कुर्सियाँ टिकाऊ और मजबूत होती हैं।
3. खाने की वस्तुएँ ढककर रखनी चाहिए।
4. हमारे स्कूल की सभी कक्षाओं में पंखे लगे हुए हैं।
5. कन्याएँ आपस में लड़ रही हैं।

छ. एक शुद्ध और एक अशुद्ध वाक्य वाले प्रत्येक जोड़े से शुद्ध को चुनकर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

1. (अ) गुफा में बंदर का झुंड है।  (ब) गुफा में बंदरों का झुंड है।
2. (अ) पक्षी चहचहा रहा है।  (ब) पक्षीगण चहचहा रहे हैं।
3. (अ) बादल गरज रहा है।  (ब) बादल गरज रहे हैं।
4. (अ) गुरु छात्रों को शिक्षा देते हैं।  (ब) गुरुजन छात्रों को शिक्षा देते हैं।

ज. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए—

- |           |          |          |         |          |          |
|-----------|----------|----------|---------|----------|----------|
| 1. आज्ञा  | आज्ञाएँ  | 2. इच्छा | इच्छाएँ | 3. दोषी  | दोषियों  |
| 4. तृष्णा | तृष्णाएँ | 5. कविता | कविताएँ | 6. पत्नी | पत्नियाँ |



**क्रियाकलाप**

• दिए गए वाक्यों के वचन बदलकर लिखिए—

1. लता फूलों से लदी है।
2. यह घोड़ा काला है।
3. परीक्षा प्रारम्भ हो गई।
4. मुझे पुस्तकें दो।

## 7. कारक

### क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

1. कर्ता कारक का विभक्ति चिह्न है—  
(अ) ने  (ब) के लिए  (स) को  (द) हे!
2. अधिकरण कारक का विभक्ति चिह्न है—  
(अ) के साथ, के द्वारा  (ब) में, पर   
(स) के लिए, को  (द) हे! अरे
3. 'रेखा कलम से लिखती है।' वाक्य में 'से' विभक्ति है—  
(अ) करण कारक की  (ब) अधिकरण कारक की   
(स) अपादान कारक की  (द) इनमें से कोई नहीं
4. 'कारक' का विभक्ति चिह्न लगाने से बदलता है—  
(अ) संज्ञा का रूप  (ब) विशेषण का रूप   
(स) सर्वनाम का रूप  (द) इनमें से कोई नहीं

### ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

1. जिन तत्त्वों के आधार पर संज्ञा (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण) का रूपांतर होता है, वे विकारक तत्व कहलाते हैं, यह विकार लिंग, वचन और कारक के कारण होता है, इसलिए कारक भी विकारी तत्व हैं।
2.
  - कर्म कारक का वाक्य प्रयोग - पुलिस ने चोर को पीटा।
  - कर्ता कारक का वाक्य प्रयोग - हिमेश ने गाना गाया।
  - अपादान कारक का वाक्य प्रयोग - टंकी से पानी टपक रहा है।
  - संबंध कारक का वाक्य प्रयोग - विशु का भाई कल दिल्ली जायेगा।
3. क्रिया के होने का स्थान अधिकरण कारक है।
  - सेब प्लेट में पड़ा है।
  - मेज पर फूल रखे हैं।

### ग. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विभक्तियाँ लगाकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए तथा कारक का नाम भी कोष्ठक में लिखिए— कारक का नाम

1. हे भगवन्! उसे सदबुद्धि दो। ( संबोधन कारक )
2. श्रीकृष्ण ने अर्जुन को गीता का उपदेश दिया। ( कर्ता कारक, कर्म कारक )
3. इस सभा में अनेक विद्वान पधारे हैं। ( अधिकरण कारक )
4. आकाश ने जाकर यह बात बता दी। ( कर्ता कारक )
5. मेरे विवाह में पिता जी के सभी रिश्तेदार आए। ( अधिकरण कारक )

### घ. वाक्यों के आधार पर उचित कारक के भेद पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

1. यह शिवानी का स्कूल है।  अधिकरण कारक  संबंध कारक
2. पत्ते पेड़ से गिर रहे हैं।  अपादान कारक  करण कारक
3. वैभव ने हलवा बनाया।  कर्ता कारक  संप्रदान कारक
4. हे महान पुरुष! तुम धन्य हो।  संबोधन कारक  कर्म कारक

**ड. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए—**

- |                  |   |                  |
|------------------|---|------------------|
| 1. अधिकरण कारक   | → | अ. में, पर       |
| 2. कर्म कारक     | → | ब. के लिए, को    |
| 3. करण कारक      | → | स. का, की, के    |
| 4. संप्रदान कारक | → | द. को            |
| 5. अपादान कारक   | → | य. से, के द्वारा |
| 6. संबंध कारक    | → | र. से (अलग होना) |

**च. रेखांकित विभक्ति चिह्न के सामने संबंधित कारक का नाम लिखिए—**

1. संबोधन कारक    2. संबंध कारक    3. अधिकरण कारक    4. अपादान कारक

**छ. शुद्ध करके वाक्य पुनः लिखिए—**

1. मैं सीढ़ियों से छत पर जा रहा हूँ।                      2. माला ने पुस्तक पढ़ी।  
3. चाकू से सब्जी काटिए।                                      4. कनिका ने नृत्य किया।



**क्रियाकलाप**

**• कारक चिह्नों से वाक्य बनाइए—**

1. हे राम! वह कैसे गिर पड़ा।                                      3. माता जी ने गौरव को हलवा दिया।  
2. राम श्याम का भाई है।    5. पानी की बोतल मेज पर रखी है।  
5. दिनेश छोटे भाई के लिए फल लाया।

**8. सर्वनाम**

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—**

1. सर्वनाम शब्दों का प्रयोग किया जाता है—  
(अ) संज्ञा शब्दों के स्थान पर                       (ब) क्रिया शब्दों के स्थान पर                        
(स) विलोम शब्दों के स्थान पर                       (द) पर्यायवाची शब्दों के स्थान पर
2. सर्वनाम के भेद होते हैं—  
(अ) छः                       (ब) सात                       (स) आठ                       (द) नौ
3. पुरुषवाचक सर्वनाम के उपभेद हैं—  
(अ) उत्तम पुरुष                       (ब) मध्यम पुरुष                       (स) अन्य पुरुष                       (द) उपर्युक्त सभी
4. सुनने वाले के लिए प्रयोग किए जाने वाले सर्वनाम कहलाते हैं—  
(अ) उत्तम पुरुष                       (ब) मध्यम पुरुष                        
(स) अन्य पुरुष                       (द) निजवाचक

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—**

1. पुरुषवाचक सर्वनाम में जो शब्द बोलने वाले, सुनने वाले तथा किसी अन्य व्यक्ति के लिए प्रयोग किए जाते हैं जबकि प्रश्न पूछने के लिए प्रयोग किए जाने वाले शब्द प्रश्नवाचक सर्वनाम कहलाते हैं।

2. • जिसने भी यह अपराध किया है उसे सजा अवश्य मिलेगी।
- जिस लड़के ने सफेद शर्ट पहनी है वह मेरा भाई है।
- जहाँ मंदिर है, वहाँ मेरा मकान है।
- जो मेहनत करेगा वही कामयाब होगा।

ग. कोष्ठक में दिए गए सर्वनाम के भेद अनुसार शब्द लिखकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

1. मुझे तो पता था, दाल में कुछ काला है। (अनिश्चयवाचक)
2. ये लोग इधर ही आ रहे हैं। (निश्चयवाचक)
3. तुम क्या खा रहे हो? (प्रश्नवाचक)
4. उसे बहुत समझाया लेकिन सब बेकार था। (अन्य पुरुषवाचक)
5. जो लड़का कल आया था, वह मेरा भाई था। (संबंधवाचक)
6. यह चित्र किसने बनाया? (प्रश्नवाचक)

घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए—

1. 'यह' शब्द अनिश्चयवाचक सर्वनाम में प्रयोग नहीं होता। [3]
2. 'उत्तम पुरुष' पुरुषवाचक सर्वनाम का भेद नहीं है। [7]
3. 'क्या' शब्द का प्रयोग प्रश्नवाचक सर्वनाम में होता है। [3]
4. वे शब्द का प्रयोग प्रश्नवाचक सर्वनाम में होता है। [7]
5. अनिश्चयवाचक सर्वनाम में निश्चित वस्तु या व्यक्ति की बात की जाती है। [7]
6. 'कौन' शब्द प्रश्नवाचक सर्वनाम में प्रयोग होता है। [3]

ङ. नीचे दिया गया अनुच्छेद पढ़कर सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए—

1. एक घर में एक चूहा रहता था। (वह) अकेला ही वहाँ रहता था। घर का मालिक खाना भी नहीं बनाता था। एक दिन (वह) अकेला तंग आ गया। (उसने) अपने मालिक के साथ खेलने का निश्चय किया। जब (वह) लेटता तो चूहा (उसके) कान के पास आकर आवाज करता मानो कह रहा हो, (क्या) पकाया है? मालिक ने अगले दिन से कुछ न कुछ खाने के लिए जमीन पर बिखेरना शुरू कर दिया। (जिसने) यह योजना बनाई, (उसे) लाभ तो हुआ पर चूहा और शोर मचाने लगा।

च. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए—

- |                        |   |           |
|------------------------|---|-----------|
| 1. निजवाचक सर्वनाम     | → | अ. वे     |
| 2. मध्यमपुरुष बहुवचन   | → | ब. जिसने  |
| 3. निश्चयवाचक सर्वनाम  | → | स. स्वयं  |
| 4. अनिश्चयवाचक सर्वनाम | → | द. क्या   |
| 5. प्रश्नवाचक सर्वनाम  | → | य. कोई    |
| 6. संबंधवाचक सर्वनाम   | → | र. तुम सब |

छ. सर्वनाम शब्द छाँटे और भेद भी बताएँ—

1. बाहर कौन आया है ?
2. कल तक आपका काम हो जाएगा।
3. मैंने सारा घर छान डाला।
4. तुम क्यों रो रहे हो ?
5. प्रशांत कमरे की सफाई खुद करेगा।

शब्द	भेद
कौन	प्रश्नवाचक सर्वनाम
आपका	मध्यम पुरुष सर्वनाम
मैंने	पुरुषवाचक सर्वनाम
क्यों	प्रश्नवाचक सर्वनाम
खुद	निजवाचक सर्वनाम

ज. इन वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए—

1. तुम अपने घर चले जाओ।
2. उसको रेल पकड़नी है।
3. उसका घर मेरे घर के पास है।
4. किसी को दादी की चिंता नहीं है।
5. चाय में कुछ पड़ा है।



### क्रियाकलाप

- यह गद्यांश आपको यदि अटपटा लग रहा है तो उस अटपटेपन को दूर करके पुनः लिखिए—  
सुशील ने अपने बड़े भाई सुनील से कहा कि उसको आगरा पढ़ने के लिए भेजा जाएगा। जो एक बड़ा शहर है। वहाँ ताजमहल है। जिसे शाहजहाँ ने बनवाया था।

## 9. विशेषण

क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

1. विशेषण जिन शब्दों की विशेषता बताते हैं, वे कहलाते हैं—  
(अ) संज्ञा  (ब) सर्वनाम   
(स) विशेष्य  (द) सार्वनामिक विशेषण
2. विशेषण के भेद होते हैं—  
(अ) 4  (ब) 6  (स) 2  (द) 8
3. संज्ञा शब्दों के गुण-दोष बताते हैं—  
(अ) संख्यावाचक विशेषण  (ब) गुणवाचक विशेषण   
(स) परिमाणवाचक विशेषण  (द) ये सभी
4. संख्यावाचक विशेषण चुनिए—  
(अ) मीठा  (ब) दस  (स) बहुत अधिक  (द) यह

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

1. जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं। विशेषण शब्द पहचानने के लिए प्रायः कैसा या कितना प्रश्न किया जाता है।
2. किसी वस्तु व्यक्ति, पदार्थ आदि के गुण-दोष, रंग-रूप, आकार-प्रकार, अवस्था, स्वाद, स्थान, गंध, स्पर्श इत्यादि का बोध करवाने वाले शब्द गुणवाचक विशेषण कहलाते हैं। जैसे—
  - सुनहरी मछली पानी में गोते लगा रही है। (रंग)
  - स्वस्थ मनुष्य दीर्घ जीवन जीते हैं। (अवस्था)

3. संज्ञा या सर्वनाम शब्दों की संख्या का बोध कराने वाले शब्द संख्यावाचक विशेषण कहलाते हैं। ये दो प्रकार के होते हैं- निश्चित संख्यावाचक विशेषण एवं अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण।
4. संज्ञा शब्दों की माप तोल के बारे में बताने वाले शब्दों को हम परिमाणवाचक विशेषण कहते हैं। जैसे- दो किलो, चार लीटर, थोड़ा-सा, दो मीटर। जो सर्वनाम शब्द संज्ञा शब्दों से पहले आकर उसकी विशेषता का बोध कराते हैं। वे सार्वनामिक विशेषण कहलाते हैं; जैसे- यह, इस, आदि।

**ग रिक्त स्थानों में उचित विशेषण शब्द चुनकर भरिए-**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. पापा <b>खट्टे</b> संतरे लिए।         | 2. सब्जी में नमक <b>कम</b> है।      |
| 3. दूल्हा <b>सफेद</b> घोड़े पर सवार है। | 4. मैंने <b>तीन लीटर</b> दूध खरीदा। |
| 5. <b>दो किलो</b> चावल लेते आना।        | 6. वह <b>मधुर</b> गीत गाती है।      |
| 7. हमारे बाग में <b>हरी-भरी</b> घास है। |                                     |

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए-**

- |  |   |
|--|---|
| 1. केवल सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं।      | 7 |
| 2. बुद्धिमान शब्द गुणवाचक विशेषण है।                               | 3 |
| 3. माप तोल वाले शब्द परिमाणवाचक विशेषण कहलाते हैं।                 | 3 |
| 4. संज्ञा और सर्वनाम की विशेषता बताने वाले शब्द विशेषण कहलाते हैं। | 3 |

**च. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए-**

- |               |   |          |
|---------------|---|----------|
| 1. रंग-बिरंगी | → | अ. औरत   |
| 2. दो किलो    | → | ब. लोग   |
| 3. लंबी       | → | स. मौसम  |
| 4. अधिक       | → | द. तितली |
| 5. सुहाना     | → | य. चावल  |

**च. वाक्यों में से विशेषण और विशेष्य छाँटिए-**

	विशेषण	विशेष्य
1. तोता हरी मिर्च खाता है।	हरी	मिर्च
2. कमल का फूल अच्छा है।	अच्छा	फूल
3. सफेद कबूतर शांति का प्रतीक है।	सफेद	कबूतर
4. पहला नौकर बहुत परिश्रमी था।	परिश्रमी	नौकर
5. उस लड़के को यहाँ बुलाओ।	उस	लड़के



**क्रियाकलाप**



- दिए गए विशेषण शब्दों का प्रयोग कर अपनी पालतू बिल्ली के बारे में लिखिए- स्वयं कीजिए।

## 10. क्रिया

### क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

1. हम घूमने जा रहे हैं। वाक्य में है—  
 (अ) अकर्मक क्रिया  (ब) सकर्मक क्रिया   
 (स) द्विकर्मक क्रिया  (द) इनमें से कोई नहीं
2. क्रिया की जाती है—  
 (अ) सजीव वस्तुओं द्वारा  (ब) निर्जीव वस्तुओं द्वारा   
 (स) दोनों के द्वारा  (द) किसी के द्वारा नहीं
3. क्रिया है—  
 (अ) एक विकारी शब्द  (ब) एक अविकारी शब्द   
 (स) कुछ विकारी और कुछ अविकारी  (द) इनमें से कोई नहीं
4. क्रिया के सकर्मक होने की जानकारी मिलती है—  
 (अ) क्या और किसे प्रश्न करने पर  (ब) क्यों और कब प्रश्न करने पर   
 (स) कहाँ और किससे प्रश्न करने पर  (द) किसी भी प्रश्न से नहीं होती

### ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

#### सकर्मक क्रिया

1. मोहिनी नृत्य कर रही है।
2. अध्यापक ने छात्रों को पढ़ाया।
3. पक्षियों को दाना डाल दो।

#### अकर्मक क्रिया

1. विभा रो रही है।
2. बच्ची उछलने लगी।
3. बढई ने काटा।

2. काम का करना सकर्मक क्रिया है इसमें कर्म के साथ क्रिया का होना होता है; जैसे—  
 • रमन ने अमन को पढ़ाया।                      • लंगूर अंगूर तोड़ रहे हैं।  
 काम का होना अकर्मक क्रिया है इन वाक्यों में क्रिया का कर्म नहीं होता; जैसे—  
 • आराध्या हँस रही है।                      • दादाजी ने उठाया।
3. वाक्य में जिस क्रिया के प्रयोग में कर्म की अपेक्षा नहीं होती अर्थात् जब क्रिया में कर्म नहीं होता तब अकर्मक क्रियाएँ होती हैं।
4. • बच्चा सोता है। यह वाक्य अकर्मक क्रिया वाला है।  
 • बच्चा बिस्तर पर सोता है। यह वाक्य सकर्मक क्रिया वाला है।

### ग उचित क्रिया शब्द भरकर वाक्य पूरे करिए—

1. मैं रोज व्यायाम करता हूँ।
2. माधव क्रिकेट खेल रहा है।
3. राम का सीता के साथ विवाह हुआ था।
4. मदारी खेल दिखाता है।
5. हमें वृक्ष नहीं काटने चाहिए।

घ. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए—

- |                  |   |                 |
|------------------|---|-----------------|
| 1. बकरी हरी घास  | → | अ. गरज रहे हैं। |
| 2. पुलिस ने चोर  | → | ब. पहुँच जाएगी। |
| 3. दो बच्चे बाहर | → | स. चर रही है।   |
| 4. आकाश में बादल | → | द. पकड़ लिया।   |
| 5. गाड़ी समय पर  | → | य. खेल रहे हैं। |

ङ. निम्नलिखित वाक्यों में मौजूद क्रियापद को रेखांकित कीजिए—

- गुरुजी ने हमें आज निबंध लिखाया।
- हमारी परीक्षाएँ होने जा रही हैं।
- हम सूचना अधिक लेकिन ज्ञान बहुत कम सीखते हैं।
- आँखों से देखकर ही हम उस चीज को पाना चाहते हैं।
- कक्षा में पढ़ने के बाद हम विचार करते हैं।

च. निम्नलिखित वाक्यों में अकर्मक क्रिया है या सकर्मक क्रिया, सही ( 3 ) का निशान लगाइए—

- |                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. बगीचे में रंग-बिरंगे फूल खिले हैं। | <input type="checkbox"/> अकर्मक क्रिया            | <input checked="" type="checkbox"/> सकर्मक क्रिया |
| 2. घोड़े तेज दौड़ रहे हैं।            | <input checked="" type="checkbox"/> अकर्मक क्रिया | <input type="checkbox"/> सकर्मक क्रिया            |
| 3. राधा हँस रही है।                   | <input checked="" type="checkbox"/> अकर्मक क्रिया | <input type="checkbox"/> सकर्मक क्रिया            |
| 4. गेंदबाज गेंद फेंक रहा है।          | <input type="checkbox"/> अकर्मक क्रिया            | <input checked="" type="checkbox"/> सकर्मक क्रिया |
| 5. बादल छा गया।                       | <input checked="" type="checkbox"/> अकर्मक क्रिया | <input type="checkbox"/> सकर्मक क्रिया            |



क्रियाकलाप

• वर्ग पहेली में से दस क्रिया शब्द छाटिएँ—

जाना, खाना, गाना, पीना, पढ़ना, चलना,  
धोना, नहाना, सोना।

जा	रा	सो	ना	दि	न	पी
ना	त	गा	ल	य	सो	ना
में	खा	ना	प	ढ़	ना	क
ब	भ	र	ज	तो	भी	च
न	हा	ना	द	धो	फ	ल
म	रू	है	स	ना	मा	ना
च	ना	म	क	या	कि	अं

11. काल

क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

- 'पी' मूलधातु भूतकाल में होगी—  
(अ) पी रहा है  (ब) पियेगा  (स) पीता है  (द) पीता था

2. 'पढ़ना' क्रिया भविष्यत् काल में बनेगी—  
 (अ) पढ़ा  (ब) पढ़ेगा/गी  3  
 (स) पढ़ता है  (द) पढ़ता/ती था/थी
3. 'राधा ने सुंदर नृत्य करके दर्शकों का मन मोह लिया' वाक्य है—  
 (अ) भूतकाल में  (ब) वर्तमान काल में   
 (स) भविष्यत् काल में  (द) इनमें से किसी में भी नहीं
4. 'मैं कल नैनीताल जाऊँगा' वाक्य है—  
 (अ) भूतकाल में  (ब) वर्तमान काल में   
 (स) भविष्यत् काल में  (द) इनमें से कोई नहीं

**ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—**

- काल के तीन भेद होते हैं— भूतकाल, वर्तमान काल, भविष्यत् काल। क्रिया के जिस रूप से उसके होने के समय का बोध हो, उसे काल कहते हैं।
- भूतकाल • सौरभ परसों जयपुर गया था। • श्री कृष्ण ने कंस का वध किया था।  
 वर्तमान काल • धीरज प्रेस कर रहा है। • मिस्त्री गाड़ी ठीक कर रहा है।  
 भविष्यत् काल • कल हम मसूरी घूमने जाएँगे। • मेरा भाई कल जयपुर से दिल्ली जायेगा।

**ग रिक्त स्थानों में उचित शब्द लिखिए—**

- शिक्षक ने कविता **पढ़ाई** थी। (पढ़ाई, पढ़ाएगा)
- बालक नाच **रहे** थे। (नाचते, रहे)
- घोड़े घुड़साल में सो **गए** होंगे। (जाएँगे, गए)
- भारती ने पुस्तक **पढ़ी**। (पढ़ी, पढ़ूँगा)
- पुजारी पूजा **करेगा**। (करेगा, करूँगी)

**घ. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने ( 3 ) तथा गलत के सामने ( 7 ) का निशान लगाइए—**

- मोहन पिकनिक पर जाएगा। – यह भविष्यत् काल है।  3
- आज बहुत तेज धूप निकली है। – यह भूतकाल है।  7
- मैं लस्सी पी रहा हूँ। – यह भविष्यत् काल है।  7
- दादी जी मंदिर में पूजा करने जाएँगी। – यह भविष्यत् काल है।  3
- रणवीर ने खाना खाया। – यह वर्तमान काल है।  7

**ङ. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए—**

- |                                 |   |                 |
|---------------------------------|---|-----------------|
| 1. कुछ लड़के छत से पतंग उड़ा    | → | अ. हो रही है।   |
| 2. आज मूसलाधार वर्षा            | → | ब. हुआ था।      |
| 3. रवि कल अमेरिका               | → | स. रहते हैं।    |
| 4. आज हम विद्यालय में अंताक्षरी | → | द. घूमने जाएगा। |
| 5. चारों ओर अँधेरा छाया         | → | य. रहे हैं।     |
| 6. हम सभी सफल और असफल होते      | → | र. खेलेंगे।     |

च. वाक्यों में काल के अनुसार उपयुक्त क्रिया लिखिए—

1. गुरुजी ने सवालियों को श्यामपट्ट पर लिखकर **बताया**। (बताना— भूतकाल)
2. आज हम बाजार से खिलौने **खरीदेंगे**। (खरीद— भविष्यत् काल)
3. कौन जाने, कल क्या **होगा**। (होना— भविष्यत् काल)
4. व्याकरण पढ़ने से भाषा का ज्ञान **बढ़ रहा है**। (बढ़ना— वर्तमान काल)

छ. वाक्यों में काल के अनुसार उपयुक्त क्रिया लिखिए—

1. राकेश विद्यालय जा रहा था।
2. रेखा पत्र लिखेगी।
3. आज हमारे घर मेहमान आ रहे हैं।
4. आज मैं खेलने नहीं गया था।
5. मुझे विद्यालय से लेने माताजी आएँगी।



क्रियाकलाप

- इस वार्तालाप में कौन-कौन से काल है? नाम लिखिए—  
स्वयं कीजिए।

## 12. अविकारी शब्द

### 1. क्रियाविशेषण

क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

1. 'प्रतिदिन' शब्द क्रिया विशेषण है—  
(अ) रीतिवाचक  (ब) कालवाचक  3  
(स) स्थानवाचक  (द) परिमाणवाचक
2. क्रिया का तरीका या कार्यविधि बताने वाला क्रियाविशेषण है—  
(अ) स्थानवाचक  (ब) समयवाचक   
(स) परिमाणवाचक  (द) रीतिवाचक  3
3. 'वन्य पशुओं में चीता ही सबसे अधिक तेज दौड़ता है' – इस वाक्य में 'तेज' शब्द है—  
(अ) स्थानवाचक  (ब) समयवाचक   
(स) परिमाणवाचक  (द) रीतिवाचक  3

ख. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

1. जिन शब्दों पर वचन, लिंग, काल का प्रभाव नहीं पड़ता, उन्हें अविकारी शब्द कहते हैं।
2. जो शब्द क्रिया की विशेषता बताते हैं अर्थात् क्रिया की रीति, स्थान, समय तथा परिमाण की विशेषता बताते हैं, वे क्रियाविशेषण शब्द कहलाते हैं।
3. क्रियाविशेषण के चार भेद होते हैं—
  - कालवाचक – चाचा जी परसो ग्वालियर जाएँगे।
  - स्थानवाचक – सभी बच्चे ऊपर खेल रहे हैं।
  - रीतिवाचक – बच्चा रोते-रोते अपनी माँ के पास गया।
  - परिमाणवाचक – देवेश के पास खूब धन दौलत है।

4. आज- कालवाचक, कहीं - स्थानवाचक, धीरे-धीरे-रीतिवाचक  
मुस्कराकर- रीतिवाचक, लगभग- परिमाणवाचक बहुत-परिमाणवाचक  
इधर- स्थानवाचक, दाएँ- स्थानवाचक

5. कालवाचक क्रियाविशेषणा के चार शब्द निम्न हैं-  
आज, कल, परसों, नित्य, बार-बार

**ग दिए गए शब्दों में से उपयुक्त शब्द छाँटिए और रिक्त स्थान भरिए-**

1. जो अधिक खाते हैं वे स्वस्थ नहीं रहते। 2. अरे! तुम बिल्कुल बड़ी हो गई।  
3. वह आधा सच बोलता है। 4. वह सुबह बहुत जल्दी जागता है।  
5. वे सारा दिन खेलते रहते हैं। 6. धीरे-धीरे चलो नहीं तो गिर जाओगे।  
7. राम ने आगे बढ़कर बहिन को गोद में उठा लिया।  
8. थोड़ी बीत चुकी है और थोड़ी-सी रह गई है।

**घ. दिए गए शब्दों का क्रियाविशेषण के रूप में वाक्य-प्रयोग कीजिए-**

1. जल्दी-जल्दी चलोगे तो ट्रेन मिल जाएगी। 2. मंदिर के दान-पात्र में काफी धन निकला है।  
3. सभी मेहमान अंदर बैठे हैं। 4. केशव का बेटा आज नहीं आयेगा।  
5. दिनेश ऊपर सोने गया है।

**ड. इन वाक्यों में से क्रियाविशेषण शब्द छाँटकर लिखिए-**

1. इधर-उधर 2. कल 3. कम, अधिक 4. आज 5. ध्यान से

**च. निम्नलिखित वाक्यों में से क्रियाविशेषण शब्द रेखांकित कर उसके भेद पर ( 3 ) का निशान लगाइए-**

1. रचना ध्यान से पढ़ती है।  रीतिवाचक  कालवाचक  
2. चिड़िया पेड़ पर चीं-चीं कर रही है।  कालवाचक  स्थानवाचक  
3. विक्रम ने खूब पानी पिया।  परिमाणवाचक  रीतिवाचक  
4. वह कल रात-भर पढ़ता रहा।  कालवाचक  स्थानवाचक  
5. हाथी झूम-झूम कर चलता है।  परिमाणवाचक  रीतिवाचक



**क्रियाकलाप**

● दिए गए क्रियाविशेषण शब्दों में से सही शब्द लिखें-

1. आजादपुर के पास एक बस में आग लग गई थी। (नीचे, पीछे, पास, आगे)  
2. दौड़ में प्रमोद रवि से आगे निकल गया। (दूर, पीछे, दाएँ, आगे)  
3. वित्तमंत्री ने अविलंब राष्ट्रपति का पद संभाला। (देर, जल्दी, तुरंत, अविलंब)  
4. आज ज्वर से पीड़ित होने के कारण वह विद्यालय नहीं जा पाया।  
(कल, पिछले महीने, आज, सोमवार को)  
5. रानी बहुत अच्छा गाती है। (बुरा, नीरस, अच्छा, तेज)  
6. काम करते-करते उसे नींद आ गई। (पर जाते-जाते, करते-करते, होते-होते)

## 2. संबंधबोधक

### क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

- सीता रमेश की पुत्री है। वाक्य में संबंधबोधक अव्यय है—  
(अ) पुत्री  (ब) की   
(स) रमेश  (द) इनमें से कोई नहीं
- राकेश के घर के सामने एक दुग्धशाला है। वाक्य में संबंधबोधक अव्यय है—  
(अ) के  (ब) एक   
(स) सामने  (द) दुग्धशाला
- प्रातःकाल पूर्व दिशा की ओर मुँह करके सूर्य नमस्कार करना चाहिए। वाक्य में संबंधबोधक अव्यय है—  
(अ) पूर्व दिशा  (ब) ओर   
(स) सूर्य नमस्कार  (द) इनमें से कोई नहीं
- मैंने कल कुएँ के पास एक काले नाग को देखा। वाक्य में संबंधबोधक अव्यय है—  
(अ) मैंने  (ब) एक  (स) के पास  (द) को

### ख. सही संबंधबोधक शब्द लिखकर अनुच्छेद पूरा कीजिए—

गगन के घर के सामने वैभव का घर है। वैभव, गगन के साथ विद्यालय जाता है। विद्यालय में पुस्तकालय के पास ही उसकी कक्षा है। वहाँ वे अपने सहपाठियों के साथ पढ़ते हैं।

### ग. सही संबंधबोधक शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए—

- घर के अंदर क्रिकेट नहीं खेलना चाहिए। (के बाहर/के अंदर)
- रमन ने घर के पीछे एक पेड़ लगाया। (के ऊपर/के पीछे)
- यमुना दिल्ली के पास बहती है। (के पास/से दूर)
- मैंने मित्रों के साथ फिल्म देखी। (के साथ/के ऊपर)

### घ. निम्नलिखित वाक्यों में से संबंधबोधक शब्द छाँटिए और खाली जगह पर लिखिए—

- डॉक्टर के पहुँचने से पहले रोगी की मृत्यु हो गई थी। से पहले
- रात को घर से बाहर अधिक देर तक रहना उचित नहीं है। से बाहर
- समुद्र के अंदर पहुँचते ही पनडुब्बी में पानी घुसने लगा था। के अंदर
- पुस्तकों को मेज पर सजाओ। को
- वायुयान से नीचे देखने पर सड़कें बारीक रेखाओं जैसी दिखाई देती हैं। से नीचे
- आजकल यमुना नदी का जल स्तर ऊपर चढ़ता जा रहा है। का

## 3. समुच्चयबोधक

### क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

- दो और दो मिलाकर चार होते हैं। वाक्य में समुच्चयबोधक है—  
(अ) चार  (ब) और   
(स) दो  (द) इनमें से कोई नहीं

2. बहुत बुद्धिमान होने पर भी उसको बिल्कुल घमण्ड नहीं है। वाक्य में समुच्चय बोधक है—  
 (अ) भी  (ब) होने पर भी  (स) बिल्कुल  (द) बुद्धिमान
3. रोहित ने परिश्रम तो बहुत किया फिर भी वह परीक्षा में असफल हो गया। वाक्य में समुच्चयबोधक है—  
 (अ) तो  (ब) फिर भी  (स) ने  (द) परीक्षा में
4. गलती के लिए उसको न केवल दण्डित किया गया बल्कि विद्यालय से निकाल भी दिया गया। वाक्य में समुच्चयबोधक है—  
 (अ) न केवल बल्कि  (ब) केवल   
 (स) निकाल भी  (द) इनमें से कोई नहीं

**ख. सही समुच्चयबोधक शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए—**

1. नमन मूर्ख था और गौरव के साथ चला गया।
2. हमारी टीम जमकर खेली लेकिन हार गई।
3. परिश्रम करो अन्यथा फेल हो जाओगे।
4. कक्षा में शांत बैठो अथवा बाहर चले जाओ।
5. मैं खेलने नहीं गया क्योंकि मैं थक गया था।

**ग. निम्नलिखित समुच्चयबोधक शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए—**

1. सूरज ने हम दोनों को भी जन्मदिन का निमंत्रण दिया है।
2. सवेरे जल्दी उठना अन्यथा गाड़ी छूट जायेगी।
3. चुपचाप बैठकर होमवर्क करो नहीं तो पिटाई होगी।
4. कैलाश ने पहले ही बताया था कि वह आज ऑफिस नहीं आयेगा।
5. वह उतना ही क्रोधी है, जितना उसके पिताजी हैं।

**घ. निम्नलिखित वाक्यों में समुच्चयबोधक शब्दों को रेखांकित कीजिए—**

1. वह इतना धोखेबाज है कि उसका कोई भी भरोसा नहीं कर सकता है। कि
2. वह उतना ही संकोची स्वभाव का है, जितना उसका बड़ा भाई है उतना ही, जितना
3. मुझे हर्ष हुआ कि आप इधर आए। कि
4. जैसा बोओगे वैसा ही काटोगे। जैसा, वैसा
5. मैंने स्कूटर इसलिए खरीदा कि समय पर कार्यालय पहुँच सकूँ। कि
6. वह मुझसे नहीं बोला क्योंकि मैं उसके लिए अपरिचित था। क्योंकि

**4. विस्मयादिबोधक**

**क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—**

1. शोक का भाव व्यक्त करने वाले विस्मयादिबोधक शब्द हैं—  
 (अ) अरे! तथा वाह!  (ब) ओह! एवं आह!   
 (स) बहुत अच्छा! और शाबाश!  (द) इनमें से कोई नहीं



### 13. वाक्य

#### क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

- वाक्य पदों का वह व्यवस्थित समूह है जिसमें पूर्ण अर्थ देने की शक्ति होती है।  
(अ) विधेय  (ब) वाक्य  (स) उद्देश्य  (द) इनमें से कोई नहीं
- वाक्य में जिसके बारे में कुछ कहा जाए, उसे सूचित करने वाले शब्द को उद्देश्य कहते हैं।  
(अ) वाक्य  (ब) विधेय  (स) उद्देश्य  (द) इनमें से कोई नहीं
- वाक्य में उद्देश्य के बारे में जो कहा जाए, उसे कहते हैं—  
(अ) विधेय  (ब) वाक्य  (स) उद्देश्य  (द) इनमें से कोई नहीं
- वाक्य के कितने अंग होते हैं?  
(अ) 3  (ब) 6  (स) 4  (द) 2

#### ख. सही शब्द छॉटकर खाली स्थान भरिए—

- वाक्य के दो अंग होते हैं।
- वाक्य के अंगों के नाम हैं— 1. उद्देश्य 2. विधेय
- उद्देश्य में वाक्य का कर्ता और उसका विशेषण आता है।
- विधेय में वाक्य का कर्म उसकी क्रिया तथा क्रियाविशेषण होते हैं।

#### ग. सही क्रिया लिखकर वाक्य पूरे कीजिए—

- सूर्य पूर्व दिशा से निकलता है।
- चंद्रमा की किरणें शीतल होती है।
- मेरे पापा आज ऑफिस नहीं जाएँगे।
- वर्षा होने पर मौसम ठंडा हो जाता है।
- आज अरविंद ने कविता-पाठ प्रतियोगिता में कमाल कर दिया।

#### घ. दिए गए वाक्यों में शब्दों का क्रम सही कीजिए—

- अभिषेक बाहर साइकिल चला रहा है।
- मोर काले बादल देखकर नाचने लगा।
- अध्यापिका कक्षा में पढ़ा रही है।
- यहाँ आँखों का ऑपरेशन मुफ्त होता है।
- नमन को खेलना अच्छा लगता है।

#### ङ. सही कर्ता, कर्म और क्रिया का मिलान करके वाक्य लिखिए—



- अजय पुस्तक पढ़ता है।
- रेणूका फल खाती है।
- धोबी ने कपड़े धोए।
- दर्जी ने कमीज सिल दी है।



- कुछ वाक्य ऐसे होते हैं जो प्रेरणादायक होते हैं। इंटरनेट की सहायता से आप भी ऐसे ही कुछ वाक्य पढ़िए और कक्षा में सुनाइए।  
स्वयं कीजिए।

## 14. अशुद्धि शोधन

क. निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए—

गुरू	=	गुरु	अहार	=	आहार	बिमारी	=	बीमारी
पत्नि	=	पत्नी	आधीन	=	अधीन	तिथी	=	तिथि
आशीवाद	=	आशीर्वाद	कवी	=	कवि	इसाई	=	ईसाई
नलायक	=	नालायक	बाजार	=	बाज़ार	हिंदू	=	हिंदू
वधु	=	वधू	तलाब	=	तालाब			

ख. निम्नलिखित शब्दों में शुद्ध शब्द पर गोला लगाइए—

- |              |          |           |            |
|--------------|----------|-----------|------------|
| 1. (क्योंकि) | क्योंकी  | कयोंकी    | क्याकि     |
| 2. पूजनीय    | (पूजनीय) | पुजनिय    | पूजनीय     |
| 3. दवाईयाँ   | दवाइयाँ  | (दवाईयाँ) | दर्वइयाँ   |
| 4. मिठाईयाँ  | मीठाईयाँ | मिटाईयाँ  | (मिठाईयाँ) |

ग. निम्न अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके पुनः लिखिए—

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. मुझे नहीं मालूम।         | 2. वे लोग अभी तक नहीं आए।   |
| 3. हमने खाना खा लिया है।    | 4. बाहर से किसी को बुला दो। |
| 5. मैं अपना काम कर रहा हूँ। |                             |



- दिए गए चित्रों के आधार पर शुद्ध वाक्य लिखिए—



लड़की पढ़ाई कर रही है।



लड़का फुटबॉल से खेल रहा है।

## 15. पर्यायवाची शब्द

क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

1. पर्यायवाची शब्द दर्शाते हैं—
- |                                       |                          |                       |                                     |
|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| (अ) समान कार्य, रूप या ढंग को         | <input type="checkbox"/> | (ब) समान अर्थ को      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (स) किन्हीं दो चीजों के समान कार्य को | <input type="checkbox"/> | (द) इनमें से कोई नहीं | <input type="checkbox"/>            |

2. 'अध्यापक' शब्द का पर्याय नहीं है—  
 (अ) प्राचार्य  (ब) आचार्य  (स) गुरु  (द) निर्देशक
3. 'नभ' शब्द का पर्याय है—  
 (अ) घन  (ब) बादल   
 (स) आकाश  (द) (अ) और (ब) दोनों
4. 'झंडा' शब्द का पर्याय है—  
 (अ) रजत  (ब) कांस्य   
 (स) पताका  (द) इनमें से कोई नहीं

**ख. कोष्ठक में दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए—**

- दशानन श्रीराम की पत्नी सीता को वन से उठा ले गया था। (रावण)
- हमारे शहर में एक बहुत बड़ा तालाब है। (सरोवर)
- हिरन के नेत्र बहुत सुंदर होते हैं। (आँख)
- रजनी के घर अतिथि आए हैं। (मेहमान)
- कमला के चेहरे पर मत जाना, वह तो बहुत चालाक है। (चतुर)

**ग. पर्यायवाची शब्दों में से एक पर्याय गलत दिया गया है। बेमेल पर्याय को खाली जगह पर लिखिए—**

- |            |   |                               |          |
|------------|---|-------------------------------|----------|
| 1. चंद्रमा | — | तिमिर, शशि, रजनीश, मयंक       | तिमिर    |
| 2. नदी     | — | तटिनी, तरंगिणी, सिंधु, सरिता  | सिंधु    |
| 3. भौरा    | — | अलि, भ्रमर, भँवरा, घोटक       | घोटक     |
| 4. मित्र   | — | सखा, साथी, मीत, सुत           | सुत      |
| 5. संसार   | — | विश्व, भूमण्डल, महाद्वीप, जगत | महाद्वीप |

**घ. समान अर्थ वाले शब्दों को छाँटकर लिखिए—**

- |       |       |   |        |       |   |      |      |
|-------|-------|---|--------|-------|---|------|------|
| भौरा, | भ्रमर | ↓ | निर्धन | गरीब  | ↓ | बंदर | कपि  |
| फूल   | पुष्प | ↓ | खग     | पक्षी | ↓ | सागर | जलधि |

**ङ. पर्यायवाची शब्दों का मेल कीजिए—**

- |          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 1. घोड़ा | → | अ. कपि    |
| 2. घर    | → | ब. माता   |
| 3. बंदर  | → | स. अश्व   |
| 4. वायु  | → | द. निकेतन |
| 5. माँ   | → | य. पवन    |

**च. रंगीन शब्दों के समानार्थी शब्द लिखकर वाक्य दोबारा लिखिए—**

- वीरों के मन में देश पर 'न्यौछावर' होने की 'इच्छा' होती है।
- 'गगन' में 'शशि' चमक रहा था।
- मेरे 'दोस्त' ने रोगी को अपना 'खून' दिया।



- कुछ वाक्य ऐसे होते हैं जो प्रेरणादायक होते हैं। इंटरनेट की सहायता से आप भी ऐसे ही कुछ वाक्य पढ़िए और कक्षा में सुनाइए।  
स्वयं कीजिए।

## 16. विलोम शब्द

### क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

1. 'न्याय' शब्द का विलोम है—  
(अ) न्यायप्रिय  (ब) न्यायी  (स) अन्याय  (द) अधर्म
2. 'उपकार' शब्द का विलोम होगा—  
(अ) उपकारी  (ब) अपकार  (स) सुकर्म  (द) दुष्कर्म
3. 'लौकिक' शब्द का विलोम होगा—  
(अ) परलौकिक  (ब) अलौकिक   
(स) (अ) और (ब) दोनों  (द) कोई नहीं
4. 'आकर्षण' का विलोम होगा—  
(अ) अवर्षण  (ब) विकर्षण   
(स) अनाकर्षण  (द) कोई नहीं

### ख. रिक्त स्थान पर रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द चुनकर लिखिए—

1. क्रोध करने के स्थान पर शांति से काम लीजिए।
2. किसी कुत्ते की टाँग तोड़ देना साहस नहीं बल्कि तुम्हारा दुस्साहस है।
3. माँ के हृदय में ममता रहती है, घृणा नहीं।
4. सबसे बड़ा धर्म मानवता है, दानवता नहीं।
5. पेड़ परोपकारी हैं जबकि नेपन्थीज का पौधा अपकारी है।
6. रात दिन सोए रहना ही उसका एकमात्र काम रह गया है।
7. व्यर्थ की बातें छोड़ो काम की बात करो।
8. बहिन और भाई के बीच झगड़ा होता रहता है।

### ग. निम्नलिखित वाक्यों में रंगीन शब्दों के सही विलोम शब्द लिखिए—

1. इस 'प्रश्न' का उत्तर ढूँढकर लिखो।
2. गाँधी जी सदा 'सत्य' बोलते थे। हमें भी झूठ नहीं बोलना चाहिए।।
3. 'नालायक' को कोई पसंद नहीं करता, लायक को सभी पसंद करते हैं।
4. हमें 'अमीर' और गरीब में कोई भेद-भाव नहीं करना चाहिए।

घ. विलोम शब्दों का सुमेल कीजिए-

- |           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 1. रोगी   | → | अ. अनुचित  |
| 2. स्वस्थ | → | ब. छाया    |
| 3. आरंभ   | → | स. शाप     |
| 4. उचित   | → | द. नीरोगी  |
| 5. वरदान  | → | य. अंत     |
| 6. धूप    | → | र. अस्वस्थ |

ड. सही विलोम शब्दों वाले विकल्प पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए-

- |                  |                                     |                   |                                     |
|------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1. उपकार - अपकार | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. कर्म - अकर्म   | <input type="checkbox"/>            |
| 2. सुगम - अगम    | <input checked="" type="checkbox"/> | 6. आदान - अपादान  | <input type="checkbox"/>            |
| 3. रौद्र - भद्र  | <input type="checkbox"/>            | 7. नया - नूतन     | <input type="checkbox"/>            |
| 4. सृजन - विनाश  | <input checked="" type="checkbox"/> | 8. उन्नति - अवनति | <input checked="" type="checkbox"/> |

च. सही विलोम शब्द पर ( 3 ) और गलत पर ( 7 ) का चिह्न लगाइए-

- |                  |                                     |                         |                                     |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. प्रश्न - जवाब | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. सुपत्र - सुंदर पुत्र | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. लाभ - हानि    | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. हार - माला           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. आदान - प्रदान | <input checked="" type="checkbox"/> | 6. एक - अनेक            | <input checked="" type="checkbox"/> |



क्रियाकलाप

• दिए गए विलोम शब्दों को चुनकर शब्दों के सामने लिखिए-

- |           |        |          |        |           |        |
|-----------|--------|----------|--------|-----------|--------|
| 1. सच्चा  | झूठा   | 2. सबल   | निर्बल | 3. कृतज्ञ | कृतघ्न |
| 4. सुगम   | दुर्गम | 5. देश   | विदेश  | 6. मृदु   | कटु    |
| 7. मुक्ति | बंधन   | 8. चढ़ाव | उतार   |           |        |

### 17. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए-

- |                                |                                     |                       |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. बहुत कम बोलने वाला-         |                                     |                       |                                     |
| (अ) अल्पभाषी                   | <input type="checkbox"/>            | (ब) मितभाषी           | <input checked="" type="checkbox"/> |
| (स) वाणी संयमी                 | <input type="checkbox"/>            | (द) इनमें से कोई नहीं | <input type="checkbox"/>            |
| 2. रात्रि में विचरण करने वाला- |                                     |                       |                                     |
| (अ) रात्रिचर                   | <input checked="" type="checkbox"/> | (ब) निशिचर            | <input type="checkbox"/>            |
| (स) राक्षस                     | <input type="checkbox"/>            | (द) यातुधान           | <input type="checkbox"/>            |
| 3. सबके मन की बात जानने वाला-  |                                     |                       |                                     |
| (अ) अंतर्ज्ञानी                | <input type="checkbox"/>            | (ब) सूक्ष्म दृष्टा    | <input type="checkbox"/>            |
| (स) अतींद्रिय                  | <input type="checkbox"/>            | (द) अंतर्यामी         | <input checked="" type="checkbox"/> |

4. धर्म का आचरण करने वाला—  
 (अ) धर्मात्मा  (ब) धर्मानुयायी   
 (स) धर्मप्रतिपालक  (द) धर्म दीक्षित
5. लोगों को सताने वाला—  
 (अ) आततायी  (ब) प्रपीड़क   
 (स) परपीड़क  (द) निंदक

**ख. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से उचित शब्द पर गोला कीजिए—**

1. जो सब कुछ जानता हो। (सर्वव्यापी, चिरंतत, **सर्वज्ञ**)  
 2. जो ईश्वर में विश्वास रखता हो। (**आस्तिक**, नास्तिक, अनाथ)  
 3. जो बड़ा भाई हो। (अनुज, **अग्रज**, अनाथ)  
 4. अत्याचार करने वाला। (**अत्याचारी**, अपराधी, गुनाहगार)  
 5. मीठा बोलने वाला। (वाचाल, **मृदुभाषी**, अल्पभाषी)

**ग. रंगीन शब्दों के लिए एक शब्द लिखकर वाक्यों को पुनः लिखिए—**

1. मोहन कक्षा में **मितभाषी** है। 2. हमारे विद्यालय में **वार्षिक** उत्सव मनाया जाता है।  
 3. भगवान **सर्वज्ञ** है। 4. राम **पाक्षिक** दाढ़ी बनाता है।

**घ. निम्नलिखित अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए—**

1. निर्भय 2. निराकार 3. आदरणीय 4. बेसहारा 5. पर्यटक

**ङ. उचित शब्दों का सुमेल कीजिए—**

1. काम से जी चुराने वाला → अ. अजर  
 2. कम खर्च करने वाला → ब. कामचोर  
 3. जिसको हराया न जा सके → स. साकार  
 4. जो कभी बूढ़ा न हो → द. मितव्ययी  
 5. जिसका कोई आकार हो → य. अपराजेय



**क्रियाकलाप**

- संकेतों की सहायता से शब्द सीढ़ी पूरी कीजिए—

		(क)	
		का	
(ख)	अ	म	र
		(घ)	चो
(ग)	सु	ना	र
		स्ति	(च)
(ङ)	क	वि	
		दे	
		शी	

## 18. समश्रुत भिन्नार्थक शब्द

क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

1. 'अलि' का एकार्थक शब्द 'भँवरा' है तो 'अली' का अर्थ चुनिए—  
 (अ) शशी  (ब) सखी  (स) रस्सी  (द) लस्सी
2. 'अंक' का एकार्थक शब्द 'संख्या' है तो 'अंग' का अर्थ चुनिए—  
 (अ) भाग  (ब) आगम  (स) आग  (द) गम
3. 'अवनी' का एकार्थक शब्द 'पृथ्वी' है तो 'अवली' का अर्थ चुनिए—  
 (अ) सुक्ति  (ब) पंक्ति  (स) मुक्ति  (द) युक्ति
4. 'चिर' का एकार्थक शब्द 'देर' है तो 'चीर' का अर्थ चुनिए—  
 (अ) शस्त्र  (ब) वस्त्र  (स) सत्र  (द) अस्त्र
5. 'ग्रह' का एकार्थक शब्द 'नक्षत्र' है तो गृह का अर्थ चुनिए—  
 (अ) घर  (ब) पर  (स) चरि  (द) नीर

ख. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग कीजिए कि इनके अर्थ स्पष्ट हो जाएँ—

1. अन्न            किसान खेत में लोगों के लिए अन्न उगाता है।  
 अन्य            किसी अन्य व्यक्ति को सामान मत देना।
2. ग्रह            पृथ्वी ग्रह पर ही जीवन संभव है।  
 गृह            दीपाली का गृह सविता के बराबर में है।
3. ओर            पुलिसवाला तुम्हारी ओर ही देख रहा है।  
 और            भारत और नेपाल अच्छे मित्र देश हैं।
4. शाम            आज शाम मैं जल्दी घर जाऊँगा।  
 श्याम          श्रीकृष्ण का श्याम वर्ण है।
5. समान          हमें सभी से समान व्यवहार करना चाहिए।  
 सामान        दीपावली पर बेकार और टूटा फूटा सामान फेंक देना चाहिए।

## 19. मुहावरे और लोकोक्तियाँ

क. सही उत्तर पर ( 3 ) का चिह्न लगाइए—

1. आँखों का तारा—  
 (अ) विनाश करना  (ब) प्यारा होना   
 (स) मूर्ख बनाना  (द) संदेह होना
2. पेट में चूहे कूदना—  
 (अ) काम न बनना  (ब) भार देना   
 (स) गायब होना  (द) बहुत भूख लगना

3. टेढ़ी खीर-

(अ) दगाबाज  (ब) कठिन कार्य

(स) प्रहार करना  (द) गायब होना

4. नानी याद आना-

(अ) बहुत डर जाना  (ब) हैरान रह जाना

(स) नींद आना  (द) होश ठिकाने आना

**ख. दी गई लोकोक्तियों के अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए-**

1. आलोक ने पूरे साल तो पढ़ाई नहीं की। अब वह फेल हो गया। ऐसा तो होना ही था, क्योंकि जैसी करनी वैसी भरनी।
2. फ्रिज में केवल एक ही सेव है और खाने वाले चार। यह तो वही बात हुई एक अनार सौ बीमार।
3. सुरेश कहता था एम. बी. ए. कर लूँ फिर मैनेजर बनूँगा मगर वह क्लर्क ही बन पाया इसे कहते हैं खोदा पहाड़ निकली चुहिया।

**ग. लोकोक्तियों के अर्थ लिखिए-**

1. शोभा बढ़ाना
2. अवसरवादी
3. महत्वपूर्ण होने पर भी घर में सम्मान नहीं मिलना।
4. लचार होना

**घ. इन मुहावरों का वाक्य में इस प्रकार प्रयोग करें कि अर्थ स्पष्ट हो जाए-**

1. क्रिकेट टीम ने इस साल विश्व कप जीतने के लिए कमर कस ली है।
2. जब कोरोना में किसी की नौकरी नहीं लग पा रही थी तब मोहित ने कनाडा में नौकरी पाकर आकाश के तारे तोड़ने का काम किया।
3. आकाश को परीक्षा में प्रथम स्थान पाने के लिए पापड़ बेलने पड़े।
4. भारतीय सैनिक सीमा पर देश की रक्षा के लिए वीरगति को प्राप्त हुए।
5. गाँव में चल रहे स्वच्छता अभियान में सभी ने हाथ बँटाया और सफाई में हिस्सा लिया।

**ङ. सही लोकोक्ति भरकर वाक्य पूरा करें-**

1. विभोर ने पूरे साल तो पढ़ाई नहीं की और फेल हो गया। अब रो रहा है। यह तो वही बात हुई-  
**अब पछताए क्या होत जब चिड़िया चुग गई खेत।**
2. मोहिनी को स्कूटर चलाना नहीं आता और वह उसे खराब बता रही है, यह तो वही बात हुई-  
**‘नाच न जाने आँगन टेड़ा।**
3. आज न्यायाधीश ने ऐसा न्याय किया कि- **‘दूध का दूध और पानी का पानी कर दिया।**
4. फ्रिज में केवल एक ही केला है जिसे सब खाना चाहते हैं, यह तो वही बात हुई-  
**‘एक अनार सौ बीमार**



**क्रियाकलाप**

● चित्र देखकर आपके मन में जो लोकोक्ति आए, उसे लिखिए-



घर की मुर्गी दाल बराबर



एक अनार सौ बीमार

आम के आम गुठलियों के दाम



## 20. अपठित गद्यांश

नीचे दिए गए गद्यांशों को ध्यान से पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

- क.**
1. हमारे जीवन में पेड़-पौधों का महत्व है।
  2. पेड़-पौधे पर्यावरण को ऑक्सीजन प्रदान करते हैं।
  3. पेड़-पौधों से हमें फल, सब्जियाँ, दालें, रबड़, मसाले, जड़ी-बूटियाँ, लकड़ी आदि प्राप्त होते हैं।
  4. जीवन का विलोम मृत्यु है।
  5. मानव जीवन पेड़-पौधों का महत्व।
- ख.**
1. देवदार का वृक्ष ऊँचे पहाड़ पर स्थित था।
  2. देवदार सोचा करता था कि काश मेरी भी नरम-नरम पत्तियाँ होतीं।
  3. वन-देवता को देवदार को उदास देखकर अच्छा नहीं लगा।।
  4. वन देवता ने देवदार की इच्छा पूरी की।
  4. नुकीली।

## 21. अनुच्छेद-लेखन

स्वयं कीजिए।

## 22. पत्र-लेखन

स्वयं कीजिए।

## 23. कहानी-लेखन

स्वयं कीजिए।

## 24. संवाद-लेखन

स्वयं कीजिए।

## 25. निबंध-लेखन

स्वयं कीजिए।